

Ire. Année, No. 20

 · 10/20

مجلة اسبوعية للآدات والعلم الفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique صاحب الجيلة ومديرها ورئيس تعريرها المسئول الم

Mercredi, 1-11-1933

بالقباهرة تلفون ٢٩٩٩٤

السنة الأولى

و القاهرة في يوم الأربعاء ١٢ رجب سنة ١٣٥٧ — أول نوفمبر سنة ١٩٣٣ .

العيد العشرون

# عــدلي...

بجب أن يكونالناس قد انتهوا منالحرج والضيق، ومنالعسر وسوء الحال الى حيث أصبحوا ينكرون أنفسهم وبمرون سراعاً بعض الاحداث الجام الي كانوا يقفون عندها فيطيلون الوقوف، ويفكرون فيافيطيلون التفكير . ويتذوقون آلامهامتملين متعمقين كا نهم يجدون في تذوقها على مهل وفي أناة شيئا من اللذة يدعوهم الى استبقائها ومد أسبابها . فهم كانوا اذا ألم بهم الحدث من هذه الاحداث وجموا له وجوماً طويلا تقيلاً ، ثم يذهب عنهم الوجوم شيئًا فشيئًا فيحسون لذع هذه اليقظة المؤلمة ، ثم يفيقون فيقدرون خطر الحدثالذي أصابهم ،ويذكرون من أصابهم فيه ويطيلون ذكره ، ويتمثلون مو اقفه المختلفة ، ثم ينظرون الى حاضرهم ومستقبلهم ويتصورون فقيدهم مواجها لظروفالحاضر والمستقبل، ويــألون أنفسهم عن مواقفه التي كان يمكن أن يقفها من هذه الظروف لو امتدت له أسباب الحياة ، ويتخذون منهذا النفكير المتنوع الطويل سبلا الىالالم متنوعة ، ووسائل الىالحزن متباينة ، تأبى نفوسهم أن تقطع الصلة بينها وبين من فقدت ، حتى أذا عملت الايام عملها ، وتكاثرت خطوب الحياة على ما علا النفوس من ذكري ، فحاولت أن تبدل عليه من النبيان ستارا ، جاهدت هذه النفوس ما وسعها الجهاد، لتقاوم الظروف، وتمانع النسان وتستقي شخص الفقيد ماثلاً أمامها تنظر البه وتحزن عليه وتبكيه أو تبكي انفسها فيه

كذلك كانالناس حين كانت جياتِهم حياة تستحق هذا الاسم،

### فهرس العـــدد

#### --

٣ هـــدل: قدكتورطه حـين

٧ التقد والتقريظ : الإستاذ احد أمين

۸ المال: الدكتور محد عوض محد

١١ للديمتراطية : ١ - م

12 من صور بقداد سـ حديقة : أحد حسن الزبات

١٥ تني مين : فغري أو السنود

١٩ مطالبات في التصرف : محد مصطني حلس

١٧ تمن الشعر في الأدب العربي : على شرف الدين

١٨ فلسفة لينتز : للاستاذ زكى تميب محرد

. ٢ ان خلدون وميكيائيللي : للاستاذ محمد عبد الله عنان

٧٧ مداعية شوقية : السرحوم شوقي بك

٣٣ السود : للإستاذ أحد الزان

۲۲ قبيلة : على محود طه

٣٣ عزلة : أنور العطار

۲٤ فالزورق: حين شوق

مع جما في الادب الفارسي: للدكتور عبد الوهاب عزام

٣٧ آرا. وأنيا. : الدكتور أحد زكي

٣٤ الجورب الوردى : عمود البدوى

۲۳ التناعر وویڈیول : لبول پرولا ۔۔ ترجمۂ فتوح آشاطی

٣٨ بلياس ومليزاند: لموريس ماترلتك ترجه الدكتور حسن صادق

٢٩ دائرة المارف الاسلامية : الدكتور عبد الوهاب عزام

٤٤ دائرة المعارف الاسلامية : الاستاذ اسهاعيل مظهر

وحين كانت أيامهم أياما ، أما الآن فقد تغير الناس لآن حياتهم تغيرت، وقد تبدل الناس لآن أيامهم تبدلت ، فقدت الحياة في نفوسهم قيمتها . فاصبحوا لايذو فون لذتها وآلامها الا مسرعين . وفقدت الايام في نفوسهم قيمتها ، فاصبحوا لايقفون عند أحداثها وخطوبها الا لماما . كثرت عليهم الاحداث والخطوب ، وثقلت عليهم الارزاء والحن ، وعجزت أعصابهم عن المقاومة ، فعجزت نفوسهم عن المور ، أصبح كل وأحد منهم وكا ته الكرة المنفيفة الوثابة تندافعها الحوادث ، وتتقاذفها الكوارث ، فلا تكاد تقع عليها حادثة أو كارثة ، حتى تثب و تقفز مسزعة ، خفيفة ، عنيفة ، تبتغي حادثة أو كارثة أخرى وكارثة أخرى ، أو تبغيها حادثة أخرى وكارثة أخرى ، أو تبغيها حادثة أخرى

وهذا وحد، هو الذي يفسر موقف الناس من هذا الخطب العظيم الذي ألم بهم حين نعت اليهم الانباء عدلى يكن رحه الله، فقد وقعت هذه الانباء عليهم وقع الصواعق، فوجموا لها، ولكنهم أفاقوا مسرعين من هذا الوجوم، لانهم تعودوا وقع الصواعق في هذه الايلم. أفاقوا وجزعوا، واشتدعليهم الجزع، حتى كاديشبه اليأس، ولكن جزعهم كان قصيرا محدود الامد، فلم يمض يوم وبعض يوم حتى شغلوا عن هذا الخطب ولم ينسوه، وانما صرفواعنه صرفا، مرفتهم عنه هذه الخرورات القاسية والآلام الملحة التي لا يعرفون مينا أو يثبتون لها. وما رأيك في قوم لا يستقبلون للنهار اذا أشرقت شمسه الا بالخرف من ياضه، ولا يستقبلون الليل اذا نشر ظلته على الأرض الا بالاشفاق من سواده، يصبحون وهم يجهلون الى أن يدفعهم النهار المضي، ويحسون وهم يجهلون الى المظلم .

كف تربد من حوالا الناس أن يبتلوا مرارة الحزن ولذع الألم، أو يستعذبوا حلاوة الفرح وموقع السرور من نفوسهم ؟ لقد فقد والوكادوا خقدون هذه الملكات القوية الرقيقة الحساسة التي كانت تنقل الى نفوسهم صور الحياة كما هي فهي تمكنهم من أن يتعظوا بما يبعث العظة منها ، ويتهجوا بما يثير الابتهاج ، هاهم او لا ، يفكرون في أزماتهم على اختلافها ، ويحدون في التخلص من هذه الازمات أو الانتحاص منهم الانال الومطلوب ، ليس منهم الا طالب أو معذور ون إذا صرفتهم الحوادث عرج أو مدفوع الى الحرج ، فهم معذور ون إذا صرفتهم الحوادث صرفا عن ذكر هذا الفقيد العظيم ، وعن إطالة ذكره و التحدث فيه ، وهو مع ذلك ما ذال في دار الغربة حيث قيضه الله اليه ، لم يعبر جثمانه وهو مع ذلك ما ذالى وطنه لبوارى في ترابه ، ويدفن في ثراه المقدس ،

م معذورون . وعدلى رحمه الله أشد الناس قبر لالعذرهم هذا ، لانه كان أحسن الناس تقديراً لحالم هذه . ولانه كان أشد ألناس عطفا عليهم و برأيهم، ولانه كانعلى امتيازه وأرستقر اطبته الظاهرة يشاركهم فيها يجدرن، ويقاسمهم ما يشعرون به من الحزن والآلم وسو. الحال. والمصريون أكرم على أنفسهم من أن يكون سكرتهم عن عدلى بعد مو ته بقليل نسبانا له ، أو تقصيراً في ذاته و فليس عدل من الاشخاص الذين يقدر عليهم النسيان، وليس المصريون من الشعوب التي يهون عليها الجيل. ومهما يكن الأمر في ذلك فان ذاكر ةالتاريخ أقوى وأثبت وأعمق من ذاكرة الناس ؛ وسيذكر التاريخ دائماً أن أربعة من المصريين كانوا أثمة النهضة الوطنية الاستقلالية ، أوقل كانوا أثمة الثورة المصرية الى شبت نارها بعــد أن خمدت جذوة الحرب، والتي هبت فيها الآمة المصرية تطالب بأن يعرف الناس لها أنها أمة حرة كريمة تريد أن تعيش في بلد حركريم . كان هؤلاء الائمة الاربعة عنوان الحياة السياسية الجديدة في مصرتم في الشرق كله ، وسيظارن عنوانا لهذه الحياةعلى اختلاف طبائعهم وأمزجتهم ، وعلى تباين مبولهم وأهوائهم ، وعلى مابين شخصياتهم العظيمة الفذة من الاختلاف، ولن يستطيع مؤرخ أن يصور حرية مصروحرية الشرق في هذه القطعة من الزمن التي تبتدي. بعد الحرب دون أن يعتمد في تصويره على هؤلاء الاثمة الاربعة في السياسة : سعيد ورشدي وثروت وعدلي رخمم ألله ا

كان سعد من هذه النورة المصرية الشرقية بمكان االجذوة القوية المضطرمة التي لا يعرف الخود اليها سبيلا ، والتي لا يمسها شي، إلا اضطرم ، ولا يدنو منها شي، إلا التهب . والتي تبعث أشعتها القوية المحرقة المي أبعد الاماكن منها فنذكي فيها ناراً ، وتثير في جوها أواراً ، وتخرج أهلها عن أطوارهم ، وتدفعهم الى حب الحياة بعد الموت ، والعزة بعد الذل ، والاستقلال بعد الخضوع والاذعان .

وكان رشدى من هذه النورة بمكان الفقيه الذي يعرف كيف يستخرج الحق من الشبه ، ويرداليه حظه من الوضوح الذي لا يدع الشك فيه سبيلا ، ثم يدافع عنه بالحجة الساطعة و البرهان المستقيم و العاطفة الصادقة الحارة .

وكان تروت منعذه الثورة بمكان المدير الماهرذى الحيلة الواسعة والمدخل الحفى والمخرج اللطيف كلما تحرجت المواقف وتعقدت الامور .

وكان عدلى من هذه النورة بمكان العقل الهادى الرزين الحكيم، الذى لا يقوم الاعلى بصيرة ولا يقبل الاعلى ثقة ، وبعد تفكير طويل ، وروية متصلة . ولا يأتى من الامر شيئا الافى أناة ووقار

وهدو.. قلما تظفر بمثلها عندالوعما.. ولوأن التورة المصرية الشرقية فقدت واحدا من هؤلا. الاربعة لماكان لها شكلها الذي نعرفها به ، ولاطبعت بهذا الطابع الذي يميزها من غيرها من التورات .

كانت أمرَجة هؤلا. الآنمة الاربعة عناصر تكونت منها هذه النورة المصرية الشرقية ، وقد اختلفوا واختصموا ، وجاهد بعضهم يعضا جهادا عنيفا ، ولكن مزاج النورة المصرية كان فى حاجة قوية الى مدذا الخصام والجهاد ليحيا ويقوى ويثبت للاحداث ، ويبقى على رغم الخطوب ، ثم أذن الله لهؤلاء المختلفين أن يعودوا الى ما كانوا عليه من ائتلاف ، ويثوبوا الى ما كان ينهم من مودة

وحب، و من تعاون و انفاق، قصقا بعضهم ليعض، وسعى بعضهم الى بعض، ورضى بعضهم عزبعض ، ورضيت الامةعنهم جميعاً . ورضيالله عنهم فآثرهم برحته واختارهم الىجوارد، يسعى بعضهم في إثر بعضالىدار الحلود وقد أدى واجبه، ونهض بماكان ينبغي أن يُسمض به من الحق . وكانسعدأسبقهم الى الخلود، وكان عدلى آخرهم انتقالا الىدار الخلود . ولقد تحدث الناس عن سعد ورشدي وثروت فأطالوا الحديثء وسيتحدثون، وستكون أحاديثهم أجل وأوضح ،

وأدل على عظمة هؤلاً النفركلما بعد بيننا وبينهم العهد، ومضت على وفاتهم الايام ، ولكن الناس لم يتحدثوا بعد عن عدلى لانه عاش الى هذا العهد ، فكانت حياته مانعة من الحديث فيه ، ولانه مات في هذا العهد فكانت المحن المقيمة صارفة عن اطالة الحديث فيه .

وليس الحديث عن عدلى سهلا ولا يسيرا ، فأنت لاتكادتعرض لخصاله حتى تعجبك كلها ، وحتى تدعوك كلها الى أن تحمده و تثنى عليه . واذا أنت حائر لاتدرى ماذا تأخذ منها وماذا تدع ، ولكن نواحى ثلاثا من حياة هـذا الرجل تفرض نفسها على الكتاب

والمفكرين فرصا . فاما أولاها فهى امتيازه الشخصى في حياته الحلقية ، وفي ما كان بينه و بين الناس من صلة . فعدلى أقل الناس تعرضا للنقد من هذه الناحية : كان رضى الحلق ، وكانت هذه الحصلة اظهر خصاله وأوضحها ، ولكنها على ذلك لم تمكن تسبق الى الناس ولا تظهر نقسها لهم ، ولا تطمعهم في صاحبها ، وانحا كانت تحيط نفسها بسياج من الانفة والترفع ، يحسبه الناس ضربا من الغطرسة ، ولو نا من الكبرياء ، فهابونه و ينأ ون عنه ، فاذا انبح لهم أن يدنوا من الرجل و يخلصوا الى نفسه ، لم يجدوا غطرسة و لا كبرياء ، وانحا و جدوا أنفة وعزة و ترفعا عن الابتذال . ووجدوا من وراء هذا

الركالة تصدر أسبوعية

ابتداء من يوم السبت ٢ ديسمبر

وسيزاد على أبواجا المعروفة أبواب أخرى كالنسائيات والاخبار الادبية والعلمية والسينها، والمسرح، وستعنى بالقصص والاقتصاد والاجتماع والسياسة العالمية

خطوة جديدة وأكيدة

كله نفسا صافية نقية ، وقلبا طاهرا وفيا، وضميرا كريما حيا. ونظهر لهم همذا كله في معاشرة حلوة ، وحديث عذب ولسان عفيف ، وصلات ترفع الذين يدنون من عدلي الي حيث هو ، ولا شهط بعدلي الي حيث يكون المتصلون به والساعون اليه . والناحية الثانية مذهبه والناحية الثانية مذهبه

وان حيه ان به مدهبه السياسى . فقد كان غدلى كغيره من أصحابه مؤمنا بحق مصر فى الاستقلال ، حريصا على أن تظفر مصر بهذا الحق ، لم يكن يتهم فى ذلك من أحد ، وكان عدلى كأصحابه برى أن المفاوضة

مع الإنجليز قد تؤدى إلى الطفر بهدا ألحق ، وتنتهى بمصر الى ما تريد ، ولكن طريقه فى تنفيذ مذهبه هدذا والحراجة الى الحياة العملية هى التى تميزه من غيره ، وهى التى تظهر طبيعته ومزاجه ، كاوضح ما تكون الطبيعة والمزاج ، فلم يكن عدلى صاحب قوة وعنف ، ولم يكن عدلى قادرا على أن يوجد بينه وبين الشعب على اختلاف طبقاته هذه الصلة القوية التى تجعله مرآة للشعب من جهة أخرى ، أما كان عدلى رجلا يحب جبة ، وملهما للشعب من جهة أخرى ، أما كان عدلى رجلا يحب الشعب ويؤمن به ، و برص علىحقه دون أن يلهمه أو يستلهه ، كان يصدر عن عقله و تفكيره المادى، الرزين ، اكبر عا

يصدر عن عواطفه الحارة وشعوره العنيف . وكان لايحس الحديث الحالشعب ، لأنه لم يكن بجد هذه الكلمات والجمل الساحرة الني تنفذ الى قلوب الشعب . وكانكل ما يستطيع أن برى ويسمع ويفكر ، تم يعمل تاركا لغيره مالا يقدر عليه من الهام الشعب واستلهامه . فلما ألف وزارته الاولى وأعلن برنامج هذه الوزارة متفقا عليهمعالوف ءكان هذا البرنامج مظهرا واضحا قويا ، لطبيعة هـذا الرجل المستقيمة ومذهبه الصحيح في فهم حقوق الشعب وتقدرها . فانظر اليه يحرص في هذا البرنامج حرصا شديدا على أمرين: الاولأن يستخاص لمصرحقوقها من الانجليز بالمفاوضة التاني أن يعرض على الشعب المصرى نتيجة المفاوضة لينظر فيها ويقرها ، وأنكون هذا الشعب،ثلا فيجمية وطنية لانقف مهمتهاعند إقرار المعاهدة وتنظيم العلاقة بين مصر و بين الانجليز ، بل تتجاوز هذا الى شي. عظيم الخطر حقا وهو وضع الدستور ، وتنظيم سلطة الشعب ، وتنظيم العلاقة بين السلطة التشريعية وغيرهما من السلطات التي يشكون منها سلطان الدولة ؛ ومعنى ذلك أن عدلى كان يؤمن بأن الامة وحدها مصدر السلطات ، وبأنها ما دامت كذلك فهي التي يجب ان تضع الدستور وان تعلنه لاان تتلقاه . ومن يدرى ؟ لوأن الظروف وانت عدلي ومكنته من تنفيذ برنامجه لعل مصر أن تكون قادرة على ان تجتنب كثيرا من الازمات الداخلية التي المت بها فجرت عليها شرا كثيرا .

ولست أدرى لعل موضع الحطأ في برنامج عدلى رحمه الله أنه جعل دعوة الجمعية الوطنية وتنبخة للمفاوضات لا مقدمة لها . فلما لم تنجح مفاوضته لم تدع الجمعية الوطنية ، وتلقت مصر الدستور ولم تصدره . ولكن أكان عدلى قادرا حفا على أن يدعو الجمعية الوطنية قبل المفاوضة ، وقبل أن يستخاص لمصر حريبها من الانجليز؟ وماذا على أن تكون قيمة هذه الجمعية الوطنية التي تدعى و تعقد و تشرع الدستور وغير الدستور في ظل الحاية الآجنية ؟ وماذا يكون موقف موقف هذه الجمعية الوطنية من الانجليز؟ وماذا يكون موقف الانجليزمتها أن شجر بينها و بينهم خلاف : مهما يكن من شيء ، فقد كان فهم عسدلى لحقوق الشعب و تصويره لهذه الحقوق ملائمين أشد الملاءمة لارقى المثل الدستورية العليا .

الناحية الثالثة : وفا هذا الرجل العظيم لمذهبه في السياسة ، ورأيه في حق الشعب ، وثما ته على هذا المذهب ، وامتناعه أن يتحول عنه مع النظروف ، فقد أخفق ف مفاو منة الانجليز واستقال وعجز عن أن يدعو الجديمية الرطنية ، ولنك مقطى بقية حياته مي منا بأن المفاو صنة عي أو صنح

السبل المالاستقلال ، مؤمنا بأن سلطة الشعب هي القوام الشرعي الوحيدلكل حكومة موهي المماد الشرعي الوحيد الذي بحبأن تعتمد عليه الحكومات فيما نأتىمن الامر في السياسة الداخلية أو الخارجية : ولم يكد يصدر الدستور حتىعرف عدل كيف يرطني نفسه وضميره في السياسة ، فتقدم إلى أمنه في الانتخابات ؛ فلما فضت عليه اذعن لقضائها ورضيه، لايحمل لامته غلا. ولا يضمر لها حقدا، ولا ينكر عليها أنها الصرفت عنه الى غيره ، ولم تمنحه تقتها وهو على ذلك كله مؤمن أصدق الايمان بأن هذا الدستور الذي صدر لايفيد الذين أقسموا على الاخلاص لهو عدهم . وانما يقيد المصريين جميعًا وهو من بينهم ، ومن هنا تستطيع أن تفهم أن عدلي قد أبي كل الاباء بعد صدور الدستوران يؤلف وزارة ، أو يؤيد وزارة ، أو يشارك في وزارة لاتمتمد في صراحة واخلاص على الدستور؛ ومن هنا تستطيع أن نقهم اسراعه الى الاثنلاف مع سعد حين دعي اليه، واخلاصه في تأييد هذا الائتلاف. وقبوله رياسة الوزارة في هذا الائتلاف، لأن هذا الائتلاف كان قوامه ارجاع الحياة الدستورية، وكان اعتهاده على الدستور ، وكان بقاؤه رهينا ببقاء الدستور ؛ ومن هنا تستطيع أن تفهم كف اعتزل السياسة والصرف عنها حيل وقف الدستور ، وكيف أسرع الى قبول الوزارة حين عرضت عليه ليردالدستور . شممن هنا تفهم أيضا كيف أنكر ما كان من تغيير الدستور القديم ، وكيف أسرع الى الاحتجاج على هـ ذا النغيير ، وكيف أسرع الى التعاون مع المؤتمر الوطني الذي أنكر ماحدث من تغير ا وألح في أن ترد الأمور الينصابها ، وكيف أنفق بقية حياته عزيزا كريما أبيا مرقب الحوادث وينتهز الفرص وينتظر أن يدعوه الواجب الوطني فيستجيب له . ولكن دعوة الموت سبقت دعوة الواجب الوطني، فأسرع عدلي اليحيث أراد الله له من هذه الحياة الحالدة . حياة الكرامة والنعيم . وتريد الأقدار أن يموت عدلى حيث مات مديقه الحميم ثروت في باريس بعيداعن الوطن ، وتريد الاقدار أن يموت عدلي كما مات صديقه الحبم ثروت ومصر في أزمة سياسية عَيْفَة تَعْتُمُدُ عَلِيهِ وَتَعَقَّدُ بِهِ أُوسَعِ الْآمَالُ. فَأَذَا هِي تُمَّحَنَ فَيه وتحرم معونته ، ثم تريد الاقدار أن ينتقل عدلى الى وطنه في نفس السفينة التي نقل فيها ثروت ، وهي(البروفيدنس) ا أفترى الاقدار قد رعت حرمة هذه المودة الصادقة الخالصة التي كانت بين همذبن الرجلين العظيمين، فأرادت أن تلائم بينهما في الموت كما لامبت بينهما في الحياة ؟

طه حسين

# النقد والتقريظ

## للاستاذأحمدأمين

أصل كلمة النقد من نقد الدراهم وهو امتحانها ومعرفة الجيد والردى.منها، فهى بهذا المعنى لاتقتصر على ذكرالعيوب والتشهير بها، بل تدل على استعراض الشى، والوقوف على محاسنه ومساويه

وقد تستعمل فى معنى الذم والعيب خاصة ، ومنه حديث الداله : « ان نقدت الناس نقدوك ، وان تركتهم تركوك ، فأستعمل الكلمة بمعنى العيب والذم

وهى بهذا المعنى ضد النقريظ، فالتقريظ مدح الشى والثناء عليه مأخوذ من قرط الجلدد بغه بالقَرَظ، وقرَّظه بالغفى دباغه وسموا المدح تقريظا «لأن المقرَّظ يحسن ويزين صاحبه كما يحسن القارظ الاديم هو بهذا المعنى يستعملها الكتاب المحد تون فيعنون بالنقد ذكر المساوى وبالتقريظ ذكر المحاسن

ولست أعرض في مقالي هذا للكلمتين من الناحية الأدية ، فلا أعرض لمذاهب النقيد الآدي ومقاييسه ، كما لا أعرض لاساليب التقريظ وألوانها ، وأنما أعرض لظاهرة انفسية تلفت النظر : هي أن الناس على اختلاف درجاتهم في البداوة والحضارة، والرقى والانحطاط، مولعون بالنقد أكثر من ولوعهم بالتقريظ ، ومولعون بالبحث عن العبوب واظهارها والمبالغة في تصويرها أكثر من ولوعهم بالبحث عن المحاسن واظهارها وتصويرها، وهم في ذلك بين اثنين: اما عمل على المسرح كما عثر على خفايا الزلات ، ويقيس نجاحه بمقدار ما كشف من أخطاء ، واما مشاهد لهذا المنظر ، أكثر ما يهتم له العبب الفاضح والسقطة الشنيعة ، يطيل التصفيق لكاشف الزلل ويمنع الاعجاب من أصاب من آخر مقتلا

ومظاهر ذلك في الحياة كثيرة ، فلا تكاد تجد عظيما بأجماع ، ولـكنك كثيرا ما تجـد أصاغر بأجماع ، لأن النفوس ترتاح لمنظر الحقير إذ خرج من ميدان المنافسة ، ونزل عن مستوى

المقارنة ، ويصنبها العظيم فتتلمس وجوه النقص فيه ، وتخلقها إن لم تكن، وتبالغ فيها انكانت، لأن العظيم يكلفها العنا. في ادراك شأوه و بلوغ منزلته

ومن مظاهر ذلك أن مجلات عديدة في العالم كله تعيش على النقد، وليس فيها أعلم مجلات تعيش على النقريظ ، وقد أدركت هذه المجلات إدراكا صحيحاً هذه الظاهرة النفسية ، ورأت أن رواجها يكون أتم كلما ارتفعت نغمة هجوها ، وكلما كان قدها أفذع ، وسهامها أنفذ ، والجرائد في العالم تبذل المدح بالحبة ، والنقد بالقنطار ، ومن آية ذلك أن الناس في كل أمة يقدرون \_ غالباً \_ جرائد المعارضة أكثر من قدرهم جرائد المعارضة التأييد، فاذا تغيرت الحكومات وأصبحت جرائد المعارضة بالأمس جرائد المعارضة تروى رغبات الناس وشهواتهم ، تزلت قيمتها من ناحية أنها لم تعد تروى رغبات الناس وشهواتهم ،

ثم، ما النقد الأدنى؟ أليسهو فى الغالب ارضاء لعاطفة البحث عن الغلط والتشهير به؟ إذا مدح النقاد فبحذر وقدره أكثر مدحهم «طعم» يستدر جون به القراء لاقناعهم بأنهم عدول فى تقديرهم، منزهون فى ذمهم ومدحهم، حتى اذا اطمأن لهم القارى. بالغوا فى النقد وأسر فوا فى اللوم، وأكثر الناشئين من الأدباء يتطلبون الشهرة من طريق مهاجمة النابغين والتعرض لهم ، والتسميع بهم، حتى إذا تصدوا للرد عليهم رفسوا من شأنهم إذ جعلوهم فى منزلتهم، وقديماً حكى لنا « بشار بن من شأنهم إذ جعلوهم فى منزلتهم، وقديماً حكى لنا « بشار بن برد ، يه أنه ـ وهو ناشى ، \_ هجاجرير أفأ عرض عنه واستصغره، ولو أجابه لكان كايقول أشعر الناس . قد يكره الناس الناقد ينبى نفسه من أنفاض ما هدم من غيره

ومن أكبر مظاهر هذه الظاهرة ارتباح الناس للبازئين الساخرين، وما يصدر منهم من هزؤ وسخرية، على شرط ألا يكونوا هم موضع الهزؤ والسخرية، فأوسع أبواب الظرف والكياسة، وأشد ما يستخرج الضحك والامعان فيه مالذع به الناس في أعراضهم وأخلاقهم وملكاتهم ، والذي يعده الناس لطيف الروح خفيف الظل ، بارع الظرف، هو من يومي، الايماءة الفاتكة ويرشح لسانه باللفظ يقتل به البرى، الغافل، ويضحك به اللاهي المأجن

وقد تقام حفلات التكريم للأشادة بصفات عظيم، أو التنويه بماقام به من عمل جليل، ولكن أكثرها حفلات تأبين، تقام بعدان اختفى المحتفل به عن المسرح وغاب عن الانظار، أو بعد أن أعجزته السن وخرج من ميدان العمل والمنافسة، أو هي حفلات تجارية أقيمت لمنفعة المحتفلين لا المحتفل بهم الحق أن هذه العاطفة \_ عاطفة البحث عن الحقاً واذاعته والولوع بالنقد أكثر من الولوع بالتقريظ \_ عاطفة تشارك الانسان في جميع أدواره

و تعليلها على ما يظهر برجع الى غريزة الآثر أة وحب النفس، كا أن الإنسان برى أن القول بعيوب الناس بتضمن القول بتفوقه ، والتشهير أغلاطهم اقرار سلى بنبوغه ، والعمل على تحقيرهم قد ينتج مع الزمن انفراده بالعظمة، والسخرية منهم تستبع الاعتراف بحلاله وحده

ولكن المدنية والحضارة، والرق العقلى والخلق، تهذب من هذه العاطفة، كاتهذب من سائر العواطف، فالناقد المهذب يكتني بالتلبيح دون التصريح، وبالإشارة دون التجريح، يقول مافى نفسه ولكن يتخير الألفاظ ويتخير المواقف، ويترفع عن الفاظ الفوغا، وأساليبهم، والمقارنة بين الجرأ ثدو المجلات، وأساليب النقد في الأمم المختلفة تؤيد هذا كل التأبيد

لو سار الامر على المعقول لخف كثير ما يصدر من لوم ونقد، لان أساس اللوم امكان المسئولية ، فاذالم تكن فلالوم، فلسنا نلوم المرضى إن لم يأتوا باعمال الاصحاء، ولا نلوم البدوى كا نلوم الحضرى، ولا نلوم الجاهل بماتلوم به العالم، ولا نلوم الطفل في المدارس الابتدائية إذا لم يحل معادلة جبرية أو نظرية هندسية

انما نلوم الانسان عند ما يكون في الامكان أن يفعل خيرا ما كان ، ولو قدر اللانمون تقديرا حقا ما يحيط بالملوم من حالة عقلية وجسمية وبيئة اجتماعية ومن عوامل خفية معقدة يصدر عنها العمل لخففوا من غلواتهم ، ولطفوا من لومهم ، ولعلموا أن استحقاق اللوم نسبي يرتبط بالسن وبدرجة الثقافة والمدنية وحالة الفرد في أمته وموقف أمته في العالم ولو سار الناقد على المعقول ، لوقف موقف المصلح لا موقف الجاسوس يهمه أن يرى الحظأ ليبرهن موقف المخطأ ليبرهن

# المعـالي . . .

## للدكتورمحمد عوضمحمد

الآن وقد بلغت ربوع الآلب أيها الصديق!، فا أجدرك أن تلقى عصاك حينا . ثم تدم النظر فيها حوالك من خلق عجيب ومن روعة آخذة بالآلباب . . . في هذا الجزء الصغير الجليل من الصالم أرادت الآرض أن تسمو وتعلو . . أتراها كانت تريد أن تبلغ السموات ، ثم لم تلبث أن رأت هذا السمو قد أبلغها الزمهر ير المهلك القارس . فجمد في صدرها الأمل والطموح ، واكتفت من الارتقاء بشيء لعلها تراه قليلا ، وتراه نحن جليلا؟ . وأيا كان ذلك السر الغامض الذي جاش به صدر الارض ، وأيا كان مطمحها البعيد أو القريب ، فحسى الآن وحسبك ما تتأمله فها من حسن وما ننعم به من جمال .

في هذه البقعة المباركة رفعت الأرض مناكبها، وأمعنت في الارتفاع، وصحدت أعلامها في الهواء وأسرفت في الصعود. واصطدمت السحب بهذه الأطواد الشامخة فسالت السحب غيثا مدراراً، وانحدر الفيث على جوانبها جداول وأنهارا. ثم اجتمع الماء من كل ناحية في هذه البطائح المطمئة، ولم يول يجتمع حتى استحال الى هذه البحيرات البديعة، وقد نزلت اليوم على ضفاف واحدة منها، فراعك حسنها الهائل، وفتنك عيونها الساحرة، واستهواك قوامها الرشيق، وخدها الأسيل . . . ولقد بهرك منها واستهواك قوامها الرشيق، وخدها الأسيل . . . ولقد بهرك منها

على كفايته ، ويسره أن يرى العيب ليقبض على فاعله ، وكلما أوغل في استكشاف العيب الدفين ، وتعمق في اظهار جريمة مستورة، كان أدل على قدرته و نبوغه ، ويأسف ان لم يكن عيب كانه يشعر شعورا باطنيا أنه ارهاص بأن لاحاجة اليه والمصلح يستكشف العيب لاليشهر به ، ولكن ليعالجه ، وأقصى أمانيه ألا يكون عيب ، وإذا كان فأن يداوى ، ويعتقد أن مهمته تتم مع السرور ويوم يزول المرض ويتلاشي النقص ، وأنه بنقده ولومه إنما يصف دوا مستأصل الداء ، ويأتي عليه أسوا مانرى أن يكون الناقد كالفرس الجموح ينال من الناس بهوجه و خبطه ، أو أن يقف في نقده موقف الغر يداعب بالنار ، أو الطفل يلعب بالسكين .

بنوع خاص هذا الجمال المتجدد فى كل لحظة ، إذ تبدو الله الصبح فى لون ، والاصيل فى لون ، وتبدل فى كل آونة ثوبا . . . أرأيت يا صديقى ، كيف حرت فى أمرك وأمرها ، فما تدرى أى ألوانها أحب الى قليك ، وأى أشكالها أشد امتلاكا لعقلك ؟

أمنظرها وقت الشروق، وهي هادئة وادعة، وقد انطبعت في صفحتها البلورية الملساء صورة ميهمة قاعة للجبال الشاهفة التي تحيط بها، وقد حالت الجبال دون وصول أشعة الشمس فلم ينفذ اللي البحيرة من نورها سوى ضياء هادى، رقيق، يبدى لك من الكون ماحسن، ويخفى منه ماليس بالحسن، ولو لا أنى أخشاك ياصديقى لفلت لك إن البحيرة في نلك اللحظة تشبه الحسنا، حين تستيقظ من النعاس، ولكنى أحسبك لا تعبأ عمل هذا التشديه ...

أم منظرها وقت الظهيرة ، حين تظلها سها. صافية زرقاء ، وتبدر الجبال من حولها ، وقد زهمت بنوبها السندسي الاخضر . . فبدت لك البحيرة في ردا. عجيب : في مزيج من فيروز السها. ومن زمرد المروج الحضراء ؟

أم منظرها وقد مالت الشمس للمغيب، وقد اشتمل الكون برداء مصفر حزين، وامتدت الظلال وآمعنت فى الامتداد؛ وآرت الطير الى وكورها وخففت من غلواتها. ولاحت لك البحيرة وقد تمثل فيها كل هذا الهدوء الحزين، وعلى محاها ذلك الدوب الفاتن. فى هذه الساعة القصيرة تتبدل لك الألوان والشكول بسرعة هائلة، فبلا تكاد الدين أن تقع على منظر حتى محول ويتغير.

قل لى أيها الصديق! أما استهواك منظر هذه الأطوار الى أحدقت بالبحيرة من كل جانب، وقد اختقى تحت الما، منها شطر وحلق في السهاء شطر . فأما شطرها البادى للعيون فقد اكتسى بغطاء محكمين النجم والشجر؛ وأما شطرها الذى غمره ما البحيرة فانه عار، ومن عناية الاقدار أن غمرته المياه فسترته عن العيون.

ولكن حدثنى ياصاح أى هذين الشطرين قد شاقك أمره، فتاقت نفسك إلى ادراك غامضه واجتلاء ما خفى منه ؟ هل خطر لك أن تغوص إلى أعماق هذه البحيرة حتى تبلغ أقصى أصول تلك الجبال، فتطلع على ما خفى من سرها، وما أبهم من أمرها ؟ أم شاقك منظر هذه القمم الصاعدة في السهاء فأردت أن تبلغ ذراها ؟ إنى لا أظنك تحاول الأولى ؛ فقليل من الناس من تستهويه ألاعماق البعيدة ، فيحاول أن يغوص إليها . ونحن ذوو أحلام ضحلة ، لا نجد في البحث العميق إلا عناء ونصبا . وسنبقى مدى الدهر قانعين بالظواهر تخدعنا وتقنمنا .

أما هذه القمم العالية ، فأنك تراها أمامك كل حين ، تبصرها عندما تستيقظ وتشرف عليك من سهائها النهاركله ، وتبدو لعينيك فالليل البيم مظلمة قاتمة ، غامضة رهيبة ، لكنها على هذا كله جذابة أبدا . . . وأحسبك قد استهواك أمرها ، وحدثتك نفسك بالصعود اليها ، وفي كل نفس دافع ملح يدفعها أبدا إلى المعالى ، ويجشمها في سبيلها الصعاب .

وكا أنى يك ، أيها الصديق ، وقد جلست فوق صخرة مشرفة على البحيرة وجعلت تتأمل هذه القدم ، فتحس شوقا قد تملك قلبك ، وضراما متوقدا يستثير همتك إلى صعود هذه الجال ، وبلوغ تلك المعالى . . انك تريد أن تسعو حيث يحلق العقاب ، ويسبح السحاب، حيث تنشق ذلك الهواء النقى الزكى ، الذى تنشقه البزاة والنسور ؛ لا هذا الهواء الأسفل الذى امت لا بالأدران والأكدار ; حيث تنظر من تلك القدم مطلا على هذه الأجساد التي تتحرك على أديم الثرى ، فتراها من ذلك الارتفاع الشاهق على حقيقتها ، فاذا هي في عنيك دود يزحف ، أو حشرات نحبو .

إن بلوغ تلك القمم لخليق حقا بأن يكون مطمع العين ، ومنية النفس ، ولا حرج عليك ان كنت قد شغفك حب تلك المعالى وأهمك التفكير فيها . فطوراً يحملك الامل على جناحيه، ويحلق بك في جو السهاء ، فتخال المرام قريبا ، وأنه منك قاب قوسين ؛ وطورا يثوب البك الرشد ، فتفكر وتقدر ، وتقارن بين همتك وقدر تك . . فلا تزال بين ارتفاع وهبوط ، واقدام واحجام .

ثم كا أنى أراك بعد ذلك وقد قطبت جينك، وعضضت على نواجذك ؟ فهل صح عزمك على أن تجشم النفس هذا العناء الثقيل وهذا الجماد الطويل ؟ لأن كانت تلك عزمتك التى عزمت ، فهل تعلم أى الطرق تسلك كى تبلغ مأربك ؟

إن لهذه القمم التي تراها حديثا شيقاً طلباً ، سأحاول الآن أن أسر البك خبره . فلعلك واجد فيه عونا على النجاح أو سلوانا عن الاخفاق . . .

إن الناس أيها الصديق يبلغون تلك المعالى من طرق ثلاثة ، ليس لها رابع : فأما الطريق الأول فسيل معبد مهد ، تحف به الرياحين و نجرى حوله الانهار ، وقد نبت فيه العشب الندى ، وأحاط به الشرالجنى ، وأعجب مافى هذا الطريق أن سالسكه لا يكاد أن يسير فيه خطوات قلائل ، حتى يبلغ مأر به ، كأنما الغاية تسعى اليه ولايسمى اليها ، أو كأن الطريق بحمله حملا يبلغه مرامه . فا هو [لا أن يغمض طرفه تم يفتحه ؛ فاذا الامانى قد تحققت ، والمعالى قددنت و ذانت . وأظنك تعلم ياصديقى أن ليس لامثالك وأمثالى أن يسلكوا

هذا الطربق؛ وأحسبك تعلم أنه بما اختص به أولئك المجدودون، الذين ولدوا في حجر الذميم ، ورعتهم نجوم السعد ، وحرستهم عين المشترى، وهزت أرجوحتهم بدالزهرة: وفي وسعهم إن شاءوا أن بنزلوا الى القمة نزولا ، حين بحاول الناس أن يصعدوا الها صعودا ، مامن سيل الربحاراتهم أو اللحاق بهم ، فلندعهم في طربقهم ولننظر هل لدينا من طربق سواه .

أما الطربق الثانى فلمله أعجب من الأول وأغرب: فهر علم بق خنى و شديد الحفاء . غامض كل الغموض الاتين له بدرا ولا تعلم له اتجاءا . ملتو غاية الالتواء مموج شديد الأعوجاج وسالكوه قوم قد رزقوا البراءة والمهارة . فهم تارة يثبون ويقفزون ، و تأرة يرحفون أو يحبون ويركمون ويستجدون ، وطورا يسلكون طرقا مظلة حالكة ، وأحيانا يخوضون في الرجس والدنس . لاتثنيهم رداءة الطريق ولا وعورته ، ولا اعوجاجه والتواؤه . وما أنت ياصاح من هذه الشرزمة التي تصل الى القمة من أقذر السبل . فا أجدرك ان ندع هذا الطريق و تبحث عن سواه .

لم يتى أمامك غير سيل واحد لا مندوحة لك عنه: وذاك هو الطريق الني يدعو مأهل تلك النواحي، طريق البغال، السم ستنبوعه أذنك، وتشمير منه نفسك. وسترفع وأسك إلى السهاء كراو أغة ان تنزل الي هذا الدرك. أو تنحط الي هذا المستوى . . . لكن رويدا فليس في الامر نزول ولا انحطاط، واعا هو صعود وارتفاع وارتفاء ، وقد ينتهي بك الى القمة التي تنشدها . فلتخفف إذن من غلواتك ، واذ كر أنهم يدعون هذا الطريق بالفرنسية Sentier Muletier وأظنك بعد ويسميه الانجليز Saumweg اللغان بعد النام في هذه اللغات جيعا . سيصبح في أذنيك عذبا النام النام في هذه اللغات جيعا . سيصبح في أذنيك عذبا

ولأن كان في الاسم ما ينفر السمع، فليس في المسمى ما يعث على النفور . ولعمرى \_ بل ولعمرك أنت أيضا \_ انه لاشرف السبل وأمثلها ، وأصفاها وأطهرها ، وإن كان طويلا مضبا بجهدا . فاذا كنت تريد المضى فيا عزمت عليه ، وتحاول الصعود الى تلك المعالى ، فحال على مثلك ، أن يسلك الطريق الآول ، وأنت أعف قلبا وأنبل نفسا من أن تسلك الطريق الشانى . إذن لا رأى إلا أن تسلك ثالث الطرق ، أو تنشى عن مرامك ، وثقنع بالاقامة في السفح ، مكتفيا من القمة بالتعللع اليها والتحديق فيها . . . طريق البغال هذا سكة اختطوها على جو انب الجبال ، كي يستطيع الرعاة والزراع أن يسيروا فيها ببغالم وماشيتهم ، وكثير اما تصعد فيها البغال منفردة ، وهي تحمل الناس أنقالهم من موضع إلى موضع .

وقد عليها إلف هذا الطربق كيف تسلسكه من غير مرشد يرشدها. أو سائق يسوقها .

فى هذا الطريق اذن فليسر من ينشد القمة ، وأنا زعيم أنه اذا أوتى القوة والجلد ، ورزق الجد والدأب ، واستطاع أن يصبر على ما بلقاه من عنت وجهد ، وأن بثبت للشدائد التى تنتا به ، وللمقبات التى تعترضه ، ولم يدع لليأس سببلا إلى قلبه ، وأمدته العتاية بشى قليل من المساعدة ، قانه واصل إلى القابة مهما طال به المسير ،

إن هذا الطريق واضح بين المنهج، من سار فيه فلن يضل السبيل . . لكنه على وضوحه وبيانه . ليس سهلا هيئاً . ومتىكان الطريق إلى القمة سهلا يا صديقي. ؟ فالسائر في هذا الطريق سبجد فيه غلظة وخشونة ، فإن الأيدى لم تتناوله بالرصف والتمهيد ، وحصاؤه خثنة مدية ، لا تر تاحلسها الاقدام ، وقد يصادقك فيه الحين بعد الحين ، صخر ناتي. أرشجرة ماثلة تعترضك ، فلا بد لك أن تطأطي. الرأس قليلاً ، أو تدور من حول تلك العقبات ، أو تحتمل الجرح الذي يصيبك حين بصدمك الصخر الناتي. ، أو الجذع الماثل، وكثيراً ما يحف بك الشوك ذات اليمين وذات الشهال ، فيخدش ساقيك خدشاً ربما أسال منهما الدم قليلا أو كثيرا . . ولا غرابة في هذا كله ما دمت تسلك هذا الطريق : طريقالبغال! ولقد تقطع في سيرك الأميال العديدة. فلا تصيب فيه قوتاً ولا شراباً ، فتجتزي. بالقليلمنخشن الزاد الذي احتقبته، وتصبر على الظمأ والجوع ، وفي قلبك من الجلد والايمان ما يعين علىكل هذا المرمان . . وقد يسعدك الجد بعدطول السير والعناء فتصادف وسطالصخور تبعأضئبلا هزبلا، فتهش له وتبش وتراه كأنه دجلة أو الغرات، أوالكوثر المقدس. فتبسط اليه كفيك، تتخذمنهما قدساً تملؤة كي تبرد به لهاتك. ثم ترى أن هذه الوسيلة لا تغني فتحني نحو الينبوع ، ثم لاتزال تنحني حتى ترتمي على يديك ورجليك، وتمد تحر الما. فما قد جمده طول الظمأ ، فلا تزال تعب الما. عبا ، وتصبه في جوفك صبا ؛ وتشرب وأنت على أربع حتى تروى غلتك ، ولا تــل عن منظرك البديع في تلك اللحظة ، ولكن أي غرابة في هذا وأنت تمشى في طريق البغال ؟

\* \* \*

وقد تكون الطريق فى بعض نواحيها سهلة ، وه يحف بهاشجر عال في للطير وكور ، وكأنى بك وقد أطلت عليك من فرع غصيتها المياد قيرة صغيرة حديثة عهد بالعالم ، ولم تشاهد قبلك انسانا يمشى على رجابن ، فندهش لرؤية هذا الكائن الغريب في طريق

ما رأت به من قبل إلا الدواب، فتسرع إلى أمها وتهبب بها : و أماه ! إن بالطريق بغلا جديداً ما رأيت من قبل له شبيها ، يمشى على رجليه الحلفيتين ، رافعا رأسه الى أعلى ١ . . و فعند ذلك نقول على رجليه الحلفيتين ، رافعا رأسه الى أعلى ١ . . و فعند ذلك نقول لها أمها الدجوز : وليس هذا باابنى بغلا بل هو من أبناء آدم ، فان أبصرته فابتعدى عنه ، واختفى عن عنيه ، فانه ليس بالمأمون جانبه . و هذا بعض مايفال عنك أيها الصديق وأنت بذلك الطريق ، ولو كشف عنيك الغطاء فأفهمت ما تتحدث به عنك الارانب في جحورها والوزغ مين صخورها اذن لتبسمت ضاحكا من قولها كافعل سليان ، ولادركت أن مبيرك هذا لا يخلو من عبث ولهو و آدلية . ولكن حذار باصديقي مما قد تلقاه من حشرات فنا كة . فان بالطريق أفاعي و عقارب ، قد فاضت صدورها حقداً وضفية ، وهي تعشق الاذي حيا في الأذي . فان مسك منها ضر ذهبت جهودك وهي تعشق الاذي حيا في الأذي . فان مسك منها ضر ذهبت جهودك كلها عبنا ، أو تخلفت بالطريق زمنا طويلا ، فامش اذن في تؤدة

\* \* \*

واحتراس، لعلك تسلم من حممها وسحومها .

والآن قد وصفت لك الطريق الى القمة فسر فيه على البعن والبركة . . . يبد أنى لا أريد أن أكتمك أن سالك همذا السبيل قد لايبلغ من مرامه أو ينال من بغيته إلا قدرا زهيدا . فقد يدركه الاعياء حين يعجز الجمد عن مراد الروح ، وتخور القوى والأمل في عنفوانه . أو قد تعترضه عقبة كؤود أو هوة ليس الى اجتيازها سبيل . أو قد تناله تاك الحشرات الفتاكة بسوء ، فأذا أصابك هذا معضه أو كله \_ فيلا تذهب نفسك حسرات على مالم تبلغ ولم تنل ، وحسبك انك لم تزل برغم الاخفاق موفور الشرف عزيز الجانب ، لم ترتكب في سبيل تلك القمة إثما ولم يدنس لك ثوب . . . . والا فهل ثوثر البقاء في السفح ؟

## التحضير للشهادات في المـــنزل

عكنك أن تحصل على البكالوريا أو الكفاءة أو الابتدائية ، وأن تدرس أى لغة أو تخصص فى الصحافة أو تأليف الروايات أو الرسم فى منزلك ، رسوم التعليم فى غاية المهاودة ومستقبل واق مضمون. أطلب بجانا كتاب طريق النجاح وكتاب كيف تكون كائبا . فقط أطلب بجانا كتاب طوابع تكاليف البريد (قسيمة بجاوبة فى الحارج) أكتب الى مدارس المراسلات المصرية ١٩ شارع منجر السرورى قاروق مصر تليفون ٣٥٩٠٥

# الدعقراطية (١)

### أكثريات وأقليات وتشريع

إن حكم الآكثر بات ضرورة لازمة لحكم الجماعات وأنت ترى الأحكام والشرائع مادامت ترجع فى إبرامها الى أجازة عدد من الناس يخضعون لقانون أساسى ، فلا مناص إذن من أن تنفيد الحكومة برأى الآكثرية وتعنو له ، ولقد أبيت المحاكم العليا هذا المبدأ حينا بعد حين. وخلال طور بعد طور ، على مدى الانقلابات السياسية. وأبده المؤلفون فى كثير مما أبرز وامن المؤلفات التي تناولت السياسية . وأبده المؤلفون فى كثير مما أبرز وامن المؤلفات التي تناولت نظام الحكومات فى كثير من دول الارض ، ولا جرم أن حكم الأكثرية الذي يمثل رأى الجماعات له الغلبة حتى الآن فى نظام الحكومات الحديثة

أماق القرون الوسطى فان القول عبداً الاكثرية لم يكن أكثر منحيلة لجأ البها الحكام ليتقوا بها الصراع بين فريقي الشعب كلما بدرت بوادره، بأن يظهروا الناس من طريق الجلاد الفكرى مقدار ما يترتب على الصراع البدني في النتائج . وعلى الصد من ذلك ذهب الديمقراطيون في الأعصر الحديثة . فأنهم بعدرا عن التحايل على الناس بالافكار والنظريات، فأصبح حكم الاكثرية عند بعض المؤلفين عبارةعنوميد، عام ثابتله من المسوغات الادبية والخلفية ما يكسبه مناءة قصوى ٣ ـ كما يقول هنبرج في كتابه: ﴿ نظر يات حكم الأكثرية ﴾ و يؤيد الاستاذ «مكيفر » هذا الرأى ولكن بأسلوب آخر فيقول أنه \_ وبجبعلينا أن لعنبرأن كل الحكومات التي لاتتجلى في كيانها إرادة الاكثرية صورا بترا. إذاقيت بأنظمة الحكومات الرشيدة ب وهذا الرأى يتضمن ضرورة فكرة أن الارادة العامة هي لدى الواقع إرادة الاكتربة ، لا إرادة المجموع كله . ويقمول مؤلف أالت هو الاستاذ و هر نشو » في كتابه ـ و الديمقر اطية في مفترق الطرق ع ــ . إن عقيدة الرجل الدعقر اطى لابد من أن تحمله على الاعتقاد بأن أكثربة الشعب لا محالة واقعة على الحق يوما مهما طالءايها عهدالخرق والضلال ، وأنها لايدمنأن تعمل جاهدة يومأ ما على أن تقيم المدل وتضع الحق في نصابه . ﴾ على أن الاسناذ ومر نشو ، مسبوق بهذا الرأى . فإن اليابا وإنوسان ، الرابع في ( القرناكالثعشر الميلادي) ورسبقه إلى القول \_ و بأن استكشاف الحق من طريق الكثرة يكون أهون وأقوم . ٣

(١) بحث ملخص عن محلة المجمع الملمي الامريكي السياسة والاجتماع

إن الحكم من طريق الاكثرية ليس أكثر من نتيجة منطقية ، مقدمتها القول بوجوب المساواة الديمقراطية بين كل الناس. ذلك لان حكم الاكثرية مضمونه أنه ما دام لكل الناس حقوق معلقة في عنق الحسكومة ، فان ﴿ أَصُواتُهُم ﴾ يجب أن ﴿ تُعدُ ﴾ لا أزرتوزن، . وهذه النظرية تختلف نمام الاختلاف عماكان يفهم مزمعني الحكومة في العصور الوسطى وفي الدول غير الديمقر اطية. فان القاعدة في القرون الوسطى كانت تعطى لمجموع الرعايا المنمتعين بكل الحقوق السياسية حتى التصويت العام في المسائل ذات الشأن التي تتعلق بسلامة الدولة . وهذا يتضمن حقيقة تختلف عن مفهوم حكم الاكثرية كل الاختلاف. فان (عدد الاصوات) كان يتترن دائماً بفكرة و الصفة ، مقيسة بقيمة الشخص (صاحب الصوت ) ومنزلته في المجتمع وكان ومرسميلير ۽ البادوي ( نسبة الى مدينة بادرا Padua ) أقرى من دافع عن هذا الرأى حجة نى العصور الوسطى حتى قال الاستاذ ﴿ مُكُلُّونِ ۞ فَي كُتَابِهِ وَتَطُّورُ الفكرة السياسية في الغرب ۽ أن ﴿ مرسيليو ﴾ لم يضكر في حقيقة الفردية - Individualism - الحديثة التي تنطوى على فكرة تغلب الآكثرية ، بلوعي في عقله دائماً فكرة والشعبية والتيكانت تعطى والصفة عن القيمة ما والعددي .

أما النظرية الديمقراطية الحديثة فقائمة على فكرة وبنتام » في أن كل انسان انما يعمل على الترويج لمصالحه الذاتية ، وأنه عندما تنفق أكثرية ما على سياسة معينة ، فمن الواجب أن تعتبر هذه السياسة ممثلة غاية ما تنتهى اليه مصلحة العدد الاعظم من الناس . والى هذه الغاية ينبغى أن يتجه النشريع . لانه فى ظل هذا البظام تنكمش تلك الميول الشيطانية التى تحاول أن تغلب مصالح والعدد الاقل من افراد الجعية على مصالح و الدكل الاجتماعي » وتضعف تأثيرها الى أدنى حد ممكل .

على أن هذه النظرية كثيرا ما هوجمت ونقدت والدمو والدمو المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمنسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة أو الميل الى الحنير، وحتى لا يتضمن وجحانها من حيث الكفاية أو الميل الى الحنير، وحتى لا يتضمن وجحانها من حيث القوة والبطش والحكمة من قصيب الاقلبات اطلاقا، كما أن من نصيبها الاخلاص والاستقامة تغليبا في حين أن الياس والسلطان لا يعوزانها في أكثر الحالات ، وفي هذا تأيد لقول سير وهنري مين ، اذ قضى عكم قاطع و في أن عمل الاقلبات ، التي كانت في بعض الاحيان المحكمة

اقليات صنيلة ، هو الذي كون لانجلنرا صيتها الفمى وسلطانها العريض »

ولاحظ الكات المعروف وجيمس مارسون، وأنه فكل الحالات التي تربط فيها المصالح المشتركة أو الشهوات بين الاكثريات تكون حقوق الاقليات في خطر محقق هوقضى بأن والدواء الوحيد هو أن يوسع أفق الحكم وتقسم الجمعة الى عدد عظيم من الاحزاب والفرق التي تمثل كل منها ناحية من نواحى المصلحة ،كى يتعذر بذلك نشوه ما يسمى (ارادة الاكثرية) بحال من الاحوال ولقد سأول أحد حكام المديريات في الولايات المتحدة أن يطق هذه النظرية ليتقى بذلك شرتحكم الاكثريات ، فاتحد التمثيل البابي قاعدة والملكية هوقاعدة العدد معا، ولقد نجحت هذه و الحيلة بالسياسية بعض الشيء في التوفيق بين رغبة البيض في الحم المطلق وتمثيل العبيد في مجالس البابة ،

ولكن العقدة الحقيقية لم تحل بهذا وحده. فقد فكر حاكم آخر هو الحاكم وكانون به المعروف بمؤاماته القيمة في أن يحمى الجعية لا من المتعداد الآكثرية العددية لاغير ، بل في حمايتها من المشداد والاقلبات المنظمة ، أيضاً قال كذاكانت المملكة أوسع نطاقا وأو في النسهات عددا : وكلما اختلفت حالات الرعية وتنافرت الاغراض والاهوا. ، كانت الصعوبة التي تحسها الحكومة في معاملة رعاياها على مقتضى ما تنطلب فكرة المساواة الديمقراطية أعظم وأعقد ، وأصبح من الحين على فريق معين من الحمية أن يستبد بفريق آخر وبعبث بمصالحه ويسلبه حقوقه ، وعلى هذا ينبغي أن يقوم أساس النعثيل النيابي على مراعاة والعدد بهو مراعاة المصالح ، وسمى الاكثرية العددية و الأغلبية المطلقة به وسمى الاكثرية المعددية و الأغلبية المطلقة به وسمى الاكثرية المعددية و الأغلبية المطلقة به وسمى الاكثرية المعددية و الأغلبية المطلحة و الاغلبية المتقركة به أو بالاحرى (أغلبية النشارك)

على أن الاغلية التشارك ميزة على الاغلية المطلقة ، أو بالاحرى الاكثرية العددية ، تنحصر في أنها تقلل من متاعب الحكومات بالاقلال منعدد الذين يبرمون المشكلات العامة. و لكن لا يخفى مع هذا ان اختيار الوسيلة التي يجب أن تتبع في تحديد نسبة معينة التمثيل النيابي ، وفي وقاية الحكومة من طغيان المصالح الخاصة ، ثم وقاية الاقليات في الوقت نفسه ، لمشكلة من أعقد المشاكل التي تواجها الجعيات الديمقر اطية في العصر الحديث .

فنى ظل الظام الحاضر فى الولايات المتحدة مثلا، يقوم التمثيل النيابى على قاعدة الاكثرية العددية . وهذا على مأيظهر من طبيعة الاشياء ادنى صور الحمكم اليابى الىالسهولة ، وأبعدها عن النعقيد، بل نقول انه يلوح فى الظاهر انه أقرب أشكال الحمكم

الى حالة يحضع معها التشريع ، ولو خضوعاً نسياً ، الى الاقلبات الصغيرة .

فهل ان انتساءل : هل تحكم الاقليات العالم متسترة بقناع النعير عن ارادة الاكثريات؟ وهل الديمقر اطبة على ما نفهمها من الكتب غيرها لدى النطبيق؟ وهل انا أن تتخيل ان و الوهم به هو الذي يسوق الناس الى حيث يربد بهم تفاعل قوى الساية مسلطة عليهم ؟ وهل لا مع هذا أن نعتقد ان الاختيار لدى المحاعات أضعف الرا مع في الافراد؟ بل نتساءل هل الفردية هي القوة الشاملة التي تحتكم في نظام الاشياء الإنسانية؟

## حول مقال ( تين )

نشرنا في العدد الثامن عشر مقالا عن ( تين ) بعث به الينا من حلب السيد صبحى الهجيلى. ولم يدر بحلدنا أن شهوة النشر تدفع بأحد شبابنا الى أن يطفئها من منهل غير مشروع ، حتى أرسل الينا الفاصل عبد الحليم محمد حمودة من ادباء الاسكندرية مقالا عنوانه ( لصوص الادب ) يثبت فيه أن مقال العجيلى منقول برمته عن كتاب الدكتور هيكل ( تراجم مصبرية وغربية ) وقد رجعنا الى هذا الكتاب فوجدنا البقل ظاهرا لا شبهة فيه

فهل يريده ولا السادة أن نطالع كل كناب و نطلع على كل صحيفة قبل أن ننشر شيئا في الرسالة ؟! ذلك ما لا يضطلع به الجهد ولا يتسع له الوقت ولا يزكر به الادب ا

#### قصة الحارس

كان الأديب السيد محد المدنى المعلم بمدرسة الصناعات الزخرفية موفقاً في ملاحظته على ترجمة السيد محدناجي الطنطاري الدمشقي لهذه القصة فقد قال إن المترجم على دقته أخطأ فهم الاصل في كثير من المراضع فجاءت الترجمة شوها، خاطئة ، مثال ذلك أنه ترجم المعاهرة : Javais place là, comme garde un مذه العقرة : ancien gendarme en retraite, un brave homme, violent, sèvère sur la consigne, terrible aux braconniers et ne craignant rien

بقوله . و مكت هناك كالحارس أو كشرطى متقاعد شجاع شديد الباس على باب قلته، وكنت لا أخاف شيئا والصواب ؛ و هناك أقمت للحراسة جندياً متقاعداً طبب القلب شديد الباس لا بهاب شيئاً، يحرص كل الحرص على قعل ما يؤمر به شديد البطش بمن يحاولون الصيد في أرض غيرهم و ترجم Je me suis mal exprime بقوله ( قاقت عنده باسم مستعار ) والصواب (أني أسات التعبير عن قصدى )

ال تحقيق ما تنطلب الديمقر اطية من المماواة . ولكن على الرغم من كل ما يلوح في هذه النظرية من البساطة والغرارة ، قانها غيرًا مطبقة في الواقع . قان اختلاف الولايات التي تتمتع بالحكم التمثيلي مزرحيث السعة، كما انالنسبة النمثيلية التي يحتم الطروف أن يحرى عليها انتخاب بجالس التشريع، كلاهما يجمل مناقصة هذه القاعدة والفكاك منها امرا محتوماً . ففي احدى و ثلاثين و لاية منالولايات المتحدة تقع على شرائط نباية تجعل حكم الاكثرية العددية مستحيلا . خذ مثلاً لذلك جزيرة رود Rhode قامك تجد أن كل مدينة لابحق لها أن ترسل الا نائبا واحدا ليمثلها في بجلس سناتو الولاية. وعلى هذا تجد ان مدينتين مثل ۾ پروفدنس ۽ وتعدادها . . . م و وبوتكت ، وتعدادها . . . / عه نسمة تهزمها لدى التصوبت البرلماني ثلاث قرى اذا اتحدت مثل ۽ جرينتش پرتعدادها ٣٦٧ ووفوستر هو تعدادها ه. به و وشار لسترن هو تعدادها به مهنسمة . اما نى ﴿ كُو تَسَكَّرُتُ ﴾ فلـكل مدينة بمثلان . وبذلك تجد أن مدائن لايز يدعددها على ٢٥٠ نسمة تمتع نفس النسبة التمثيلية التي تمتع بها مدنا عظيمة يزيد تمدادها على ٠٠٠٠٠ نسمة. وفي ولاية واوهير، خمة اقالم صغيرة تعدادها ٢٨ ٧٨ ولها في الوقت نفسه نفس السبة النمئيلية ألتىلغيرها من الاقاليم العظمى مثل أقليم وفرنكلين، ولا يقل لعدادالنسات فيه عن٥٥ ٥٥٩ نسمة، تم تجد ان أربعة عشر أقليها تعدادنسهاتها ٢٣٩٣١٠ يمثلها أربعة عشر ناتبا وأقليها واحدأ هو أقلم ﴿ كُويًا هُوجًا ﴾ وتعداده ٨٤٧ ٢٠١٩ ليس له أكثر من سبعة عَشْر نائبًا ، فزيادة نسبة العدد في أقليم وكوياهوجا يتبلغ ستة اضعاف ما في الاربعة عشر أقلما الأولى. ولكن قيمة الاضعاف البئة لاتساوي في تشريع الولاّيات المتحدة اكثر من ثلاثة نواب والمحصل من هذا كله ان جماعات الريف في الولايات المتحدة تمنح منالملطان في الحكم والتشريع أضعاف ماتستحق عدديا ليتقص المشرع بهذه الوسيلة سلطان الاكثرية في المدائن العظمي. ولا يمكن أن يقال مع مثل حدا النظام أن التشريع هالك عاصع لارادة الاكثرية العددية . رعلي هذا تجد أن مجالس التشريع في الولايات المتحدة غير خاضعة لا لماسميناه الاغلية المطلقة ،ولالما سيناه واغلبية التشارك، ولكنها على الرغمين ذلك و ناقمة ، م ناحبة إنها لاتجعل رأى الإكثرية راجحًا على الدوام ، وهذا القص آت من ناحية عدم مجاراتها لمفهوم النظريات الديمقراطية القائمة على تغليب الاكثربة العددية اطلاقا وبلا حساب وبلروبلا تقدير لاية نتيجة منالتنائج التيتتر تبعلى تغلبب الاكثريات تغليبا يؤدى بها الى الاستبداد . على أن كثير امن العو امل ذات الاثر في احكام النظام الداخلي في مجالس التشريع ، وفي نظام اللجان ، وفي للدور الذى تلعبه الاحزاب بحبلها المعروفة ، ووسائلها التمردية يفضى حتما

#### منصور بغــــداد

# حديق\_\_ة ١٠٠٠

كان ألذ ما أتذوقه من جمال بنداد وقفة في حديقة البادي العكرىكلصباح!! فكنت ترانى أحرص عليها حرص العابد المتحنث على أداء صلاته ، أو العاشق المتوجَّدعلي لقاء فناته. كنت أغشى كل يوم هذا المجتلىالساحر٬ في رونق الضحى أو في متوع النهار ، فأجد الشمس قد لألأت ذوا ثب الخل وغرارب النهر ، وأخذت ترشق بأشعتها الظلال النَّدُّيَّة من خلال الشجر ، وبنات الهديل يبحثن كعادتهن في عماليج التين وأغصان التوت بأرجلهن ومناقيرهن ، وهن يرجمن على التعاقب الحان الحريف؛ والحديقة مطلولة النبات منضورة الزهر تتنفس بالفاغية تنفس الطفل الحالم؛ والسكون مرهوب الجلال أنيس الوحشة يعمق ثم يعمق حتى تكادتسمع النبات وهو ينبت ! ؛ والنادي خلواً من أهله فلا تجد إلا بستانياً يعمل في صمت ،وغلاماً يكنس في هدوء ، وطفلين جميلين بحيثان أحياناً فيجلسان في الشرقة أو يمشيارن في الحديقة ، فلولا نشوز خادمهماالكهل، ومنظرهندامه الزرى الشكل، لحسبتهمازهر تين من زمورها ، أو عصفورين مبين طيورها ، ١ فأسير في الروصة متشدالخطي مرسل النفس مرهف الحس، تارة بين ماشيها، و تارة فوق-واشيها ، فأقفعندكلشجرة، وأُحيَّ كل زهرة، وأسأل النبتة الوليدة بالامس ماحظها اليوم منسر الحياة ونعمة الوجود! ثم أصعد درَّجة الى الثِّرفة ، وأنعم ساعة بتلك الوقفة، فأتنسم هوا. النهرمل. رثتيٌّ ، وآخذ جملة المنظر بمجامع عيني ، 1 وأي منظر يسحر اللب ويملك الطرف كهذا المنظر الفاتن ؟ ا الحديقة من ورائد تضوع بالنسيم الأربح وتروق بالرئوا. البهيج وتروع بالسكون الملهم 1 ودجلة الخالد من أمامي تتجاوب أصدا. الأمم خافتة في لجاجه . وتتهادي خِفَافُ ۗ القوارب راقصة بينأمواجه ، وأنا بين الشجروالما، كالطائر بين الأرض والسهاء، يسبح خاطري في أجواء الماضي

القريب والبعيد صاعدا الى فكرة ، أو هابطا على ذكرة ، أو حائماً حول منظر كهذا المنظر تدفق به قاب فى قلب والمتزجت فيه نفس بنفس ، وتجمعت الاحلام والامانى كلها فوق رقعة صغيرة من أرضه ، وتحت سرحة فينانة من روضه ا

\* \* \*

لاتظنن هذه الحديقة فيحاء قد تأنقت فيها بد الطبيعة و تألق بها فن الانسان ا إعامى مر بع من الأرض على قدر ما يتسع له فناء كبير في منزل فخم ، يشقها عشيان معروشان قد تعارضا على شكل صليب فقسها ها الى أربعة أقسام سواء وفي هذه الاقسام وما ألحق بها قام دوح السدر ، وبسس سرح المكافسور ، وانتظمت على جوانب مهاشيها أشجسار النارنج ، وانتثرت على معظم أرضها الوان قليلة من النور الجيل والورد العطر ، فساؤها كما ترى للشجر وارضها للزهر وجوها للعطر وهى كلها لنوع من الجاذبية بجعلها على بساطتها فتة الفنان وجنة المفكر !

ليت شعرى ما مصدر هذا الدحر الذى يشعف عنى ويشيع فى نفسى كلما دخلت هذا المسكان؟ أهو ذاك البناء المتأكل الذى يقوم فى جنوبيه كائه المعقل البالى أو الدير المهجور، أم هو ذلك النهر الجيل الذى يجرى فى غريبه كائه الزمن الدائق أو الكتاب المنشور، أم هو ذلك المزيج للعجيب من جلال القدم فى المسكان وجهال الطبيعة فى البستان وعظمة الحياة المائلة فى النهر؟؟

李章栋

ليس للروح العسكرى فى هذا المكان الشعرى مظهر ولا أثر . فما تعهده من الحشونة فى الشكنات، والعنف فى الحركات والقسوة فى النظرات والكلمات، يحول هنا الى ذوق فنان ورقة شاعر وهدو. فيلسوف ا

كادت هذه الحواطر الجريئة الملحة تذهلني عن حديقتي واليوم عبد من أعياد الطبيعة برزت فيمه عارية من الحلل غانية عن الحلى الوالحريف في العراق هو الربيع احترقت

الانوار والازهار، وتحجُّب سهائه أحياناً بالغيم وأحيانا بالغبار، جيهل البسمات عابل النسمات رفاف الاديم. فها نحن أولا. بين أعقاب الحريف وطلائع الشتاء والشمس لا تزال في ثغر السهار ابتسامة حلوة ! تضاحك النهر الحبيب فـتزيده طلاقة . وتداعب الزهر الكئيب فتكسبه أناقة ، وتطالع الجو المفرور فتقبسه حرارة ، وتصارع برد الموت في أوراق النار نبج وأطراف النوت فتطيل بقاءها فترة اخرى من الزمن ا وهـذه اليامات السواجع، مازلن يأوين الى أعالى الشجر يمرحن في الضوءوينعمن بالدف ويهتفن بالاهازيج كأنهن في أَمُّنَةٍ من حلول ينابر وهومنهن على ليال قلائل ا! وهذا دجلة المحيد يتنفس موجه بالنعم، ويطفح غرينه بالذهب، ويقذف تياره بالغثاء والزبدء بمد مابخره القيظ فنشَّحتي انكشف صميره، وانقطع خريره، وكاد يزحفااشبوط (١) والزورْق فيه على القاع! فالبواخر تصعد صافرات في سرعة، والإطواف (٢) تنحدر صامتات في بطء، والقُدُفف (٣) تعبر موقرات في هوادة ، وقوارب الصيادين وزوارق الملاحين تنعارض وتتحاذى في عباب النهر كانها الخواطر الحائرة في الفكر العميق، والطيور الصائدة تحوم على وجوه المباء باجنحتها الشهب حومان الآمال علىستر الغيب الصفيق ، والبجعة (٤) الملكية تطعن في صدور الموج بمنقارها الطويل العريض وهي تسبح آمنة في حمى البيت العتبق، وأنفاس دجلة اللاهث من عب. القرون تتصاعد الى" حاملة انين الامواج وخفق المجاديف وغماغم الكرخ نتختلط بتجاوب البمام على الشجر ، وتناوح الرياح بين الغصون، وحشرجة الاوراق الذاوية على الارض فتتآلف من هذه الاصوات الخافتة موسيتي روحية شجية تبعثرواقد الاحلام وتثيركوامن الآلام وتقطع بينالنفس وبين وجودها الحاضر 11

春春 岩

ايه يا دجلة ياسجل الامم وراوية العصور ! لَشَدَّ

(١) نوع من السبك

(٤) هذه البجية تبيش فالقصر الملكي وهو واقع على النبر شالى هذه الحديثة

أحمد حسن الزيات

## 

ناع ستى بكتاب و د من حدب على عا حواه لو «يواريه! فقلتُ لـ لا و جَلَتْ نفسى ولا حفلت

أناعب أم يشير من ألاقيـــ ١ -

أدَّ الرَّسَالَةَ لَا تُحْجَمُ بِهَا جَزَعًا فَلْيِسَ يَكُرُبُنِي مِنِ أَنتَ نَاعِيهِ ا أَثَرَّ فِي النَّاسِ مِنَ آسِلَى لَفُرُ قَيِّهِ فَأَرْ هَبِ المُوتِ إِذْ تَعَدُّو عُوادِيهِ؟ إِنَّ الزَمَانَ رَمِّي كَبِرَى مَصَائِبُهِ فَمَا أَبَالِي جَدِيداً مِن غُواشِيهِ وكيف يخشى الردى من ليس يتكربُهُ

لو آنه اليوم من سارت مناعيه مضى الذي حَطَّمت قلبي منيته ومن وددت بروحى لو أفد يه من عشت أمرح في شيم آثر و مدى الحياة وفي طوكى أياديه ومن بر عمى أنى قد حيت وقد حواه في الارض جافى الجنب نايه ومن أردّد عمرى ذكره وله أحيا بقلب ثخين الجرح داميه كنز من الود لم أقد ر نفاسته حتى دها في محتوم الردى فيه أمسيت أبحث عن محض الوداد سدى "

وكان لى أمس أقصى ما أرجيّه أقضى ما أرجيّه أقضى مع الناسعمر آخالياً صفّراً من الوّدادكمن في القفر يطويه فقرى أبو السعود

<sup>(</sup>٢) الاطواف كالارماث أعواد منالخشب توصع على قرب صفوخة بحمل عليها فيالما.

<sup>(</sup>٣) القفة توع مستدير الشكل من السقن العراقية الاثرية يرجع تاريخه الى الكادانيين

# مطالعات في التصــوف

#### عوارف المعارف معرفة الفس

ليس الباب السادس والحمسون من كتاب عوارف المعارف الذي أريدان أحدثك عنه في هذا الفصل ما يا من أبواب التصوف فحسب. وإنما هوقد جمع الى المكاشفات الصوقية مذاهب فلسفية ونظريات يسيكولوجية لها قيمتها من حيث إظهارنا على معرفة ماهية النفس والروح والفلب والعقل من ناحية . وفي الآبانة عن علاقة هــذه الأشياء بمضها بعض وإعتباد بمضها على بمض وتأثير بمضها في بعض من ناحية أخرى .

تأدبا بأدب الني

وبرى مؤلف عوارف المعارف بادى، ذى بد، أن الكلام في الروح صعب المنال وأنالامساكءنه خيرمنالتموض لهوالاشارة اليه . فقد قال تعالى فى كتابه الدريز : ﴿ ويسألُونُكُ عَنَ الروحِ قُلُّ الربرح من أمر ربي ۽ وهذه الآية الكريمة هيالتي هبط ٻها جبريل على الني صلى الله عليه و سلم حين سأله البهود أن يخبرهم عن الروح وعن كِفية تعذيب الروح اللي في الجسد . ولم يكن قد نزل على الني حيى ذلك الحين شيء في الروح فنزلت هـذه الآية . وهي تدلك دلالة واضحة لا لبس فيها ولا غموض على أن معرفة ماهية الروح أمر مقصور على الله وحده ، وإذن فكف يتسنى لمخلوق أن يخوض في هذا الموضوع أو يشير اليه وقد أمــك الني عنه ؟ أليس الأجدر بالانبان أن يتركه جانبا تشبها يرسول الله واستمساكا بتأدبه ؟ على أن الفلاسقة والعلما. لم يقفُوا عند هذا الحد وإنما عرضوا للروخ فتناولوها بالبحث والتحليلو ماولوا محاولات شتى، أرادوا أن يكشفرا بها عن مامية الروح وكنهها ومصيرها بعد الموت. وهم فيمحاو لاتهم هذما ختلفوا فيمايينهم اختلاما قويانلسه فيتضاعيف كنبهم التي أودعوها أراءهم ومذاهبهم . ومن هنا ترى مؤلفنايقول أنه لم يوجد اختلاف بين أرباب القلوالعقل في شيء كالاختلاف فماهية الروح . وأمك لتراء يقول أيضا إن من بين الذين تناولوا مذاالموضوع قومآ ركبرا متنالشطط فخرجوا على الشريعة وخالفوا أصول الدين . على حين أن من بين الذين استمسكوا بالشريصة وتكلموا في ماهيــة الروح قوماً اعتمدوا في تحليلهم للروح على الاستدلال والنظر . وقوماً آخرين كانت طريقهم طريق الذوق والوجد ومناهنا خاضعلماه الصوقية فيموضوع الروح وأرادوا تعرف ماهيتها، وكان الأولى بهم والأجدر أن بمسكوا عن ذلك

وبعد أن أظهر نامؤلفنا علىما لمسألة الروح منخطرعظيم ودقة فاتفة تملر على إدراك الانسان تراء يعمد الى تدعيم رأيه بذكر طائنة من أقوال المتصوفة رأوا رأيه وذهبوا مذهبه في أنالروح أمر يتعذر إدراكه ويدق فهمه ، ومن بينَ الأقوال التي ذكر قول الجنيد الذي جاء فيه : ﴿ الروح شيء أستأثر الله بعلم ولا تجوز العبارة عنه بأكثر من موجود .» وقول الى عند الله النماجي الذي يطهر مافيه على أنااروح جسم يلطف عن الحس. ويكبر عناللمس. ولا يمبر عنه بأكثر من موجرد . ٣

وقد اختلف الناس في الروح هل هوقديم أم محدث واختلفوا أيضاً في أمر الروح الذي سئل عنه رسول الله . فـذهبوا في ذلك مذامب شتى وأدلوا بآراء تختلف فيما بينها اختلافا ظاهراً قوياً . ولعل أهم مايلاحظ على هذه الآرا. آنها تدور جميعًا حول الروح الذي لبس في الجسد . فانت ترى مثلا أن فريقا قد ذهب الى أن الروح الذي سئل عنه النبي آنما هو جير مل . و أن فريقا آخر قــد انتهى الى أنه ملك . ومهما بكن من شي. فقد اتفقت هذه الآراءعلى أن الروح الذي هو من امر اللهشي. آخر غير الروحالذي في الجسد والذي برى مؤلف عوارف المعارف أن الكلام فيه مباح غير

والروح التي فيالبدن هيقوامه ودعامته استحقابها اسم الحياة . بها ثبت العلل وقامت الحجة . ولولاها لتعطل العقل ولما كانت له أو عليه حجته . هي جو هر محلوق و الكنها الطف المخلوقات و أصفي الجراهر . بها تترآى المغيبات ويكون الكشف لاهل الحقائق.

وتنقسم الارواح الى أقسام : ــ

(١) أرواح تجول فيالبرزخ وتبصر أحوال الدنيا والملا ثكة . وتسمع ما تتحدث به عن أحوال الآدميين.

(۲) أرواح تحت العرش

(٣) أرواح طيارة الى الجنان والى حيث شاءت من السعى الى الله أيام الحياة.

و إذا كانت الروح مخلوقة فقد قال بمضهم . أنها خلقت من نور العزةوان إبليس خلقمن نارها . وقال بعضهم : ـ قرن الله العـلم بالروح فهي للطافتها تنمو به كما ينمو الجسم بالغذاء،

ويناول وثلفنا بعدماقدمت الكبسط آراء المتكلمين في الروح، وهو يلاحظ أن أكثر متكلس الاسلام يميل الى أن الانسانية والحبوانية عرضان خلقا في الانسان يذهبهما الموت . وأن الروح هي الحياة بعينها بها صار البعن حيا . فاذا انفضلت،عنه أصبح ميتا ،

# قص الشعرفي الادب العربي

نشرت الأهرام كلبة تحت عنوان والمبتكر مودة قص الشمر ، دكر الكاتب فيها نقلا عن أحدى المجلات الانجليزية أن مبتكر •ذه الطربقة هو المسيو سير بليغوسكي البولـدى المعروف وهو يقبح الآن بلندن . والذي أعرفه أن هذا النوع نشأ منعصر عيد. فقد بحد الباحث في الآدب العربي كثيرًا من الصور الشعرية يعرف منها كيف نشأت هذه الطريقة في العصور العربية الراهية أيام سلطان العباسيين بالمشرق وبني أمية بالاندلس، ذلك العهد الذي مال فيه العرب الى كثير من ألوان الترف واطمأنوا فيه الى الدعة و خدص العيش . و لقد كان من آثار هذا الاغراق في النعيم و الافتيان فأساليه أن كانوا يعبثون نشكل الفتاة الطبيعي فيقصون شعرها ابتغاء منظر طریف بمتعون به عیونهم فی مجالس الشراب، کما كان يجد الشعراء في ذلك لذة فنية تعينهم على اتساع مدى خيالهم الثمري. ويطلقون على هذه الفناة الصغيرة (جارية غلامية) ولم يك هذا النوع منالعبث بالشكل الطبيعي مقصورًا على الفتيات، فقد كانوا يضعون الاقراط في آذان سقاتهممنالغلمان يطلقون على كل منهم (غلام مقرطق) وسيجدالقاري. في هذه ألصورة تأييدا لماذكرت قال عامر بن شهيد أحد شعراء الانذلس بمدح أميراً ينتسب الى الاسرة العامرية . وقد استهل قصيدته بوصف الحزر وأدواتها

والجارية التي قامت على الشراب: أدن الديك فتب أو ثوب والضح القلب بمساء العنب ماقرأنا مثلها في الكتب وتأمــــل آية معجزة ومكى فابتل ثوب الاكؤب ركع الابريق من طاعته وتطربت فأعيــــا طربي ولول المزمر ينفى طربى كالرشا أرضع بين الربرب وربيب قام فينما ساقيأ فأنت غداء في شكل صي ظية درن الظباء قصصت فتح الورد على وجنتها وحمماه صدغها بالعمقرب والذي ينظر إلىالبيت السادس يعرف جيدا كيف كانت ( مودة قص الشعر ) معروفة بين الآندلسيين ، ولعل أول من نقلهًا إليهم زرياب (المغنىالمعروف) نقد و قد من المشرق في عهد الرشيد بعد أنحقدعله استاذه اسحاق الموصلي فأقام كثيرا منعادات البغداديين في ربوع قرطبة وماجاورها وأحدث وترآخامـــآ للمود . فمن المؤكد اذنان هذه الطريقة نشأت في الدولة العربية ويرجح انتفا لهامن بغداد ألى قرطبة لسبق الأولى في الحضارة نتيجة اختلاط العرب بالفرس واليونان ولاسيما بعد الفتح العربي ك على شرف الدين ملوم دار العلوم

ولكما اذا عادت اليه يوم القيامة عادت اليه الحياة وذهب معض المكامسين الى أن الروح جسم لطيف مشتبك بالاجـــام الكثيفة، وهذا راى أن المعالى الجويني ،

على أن الدواد الاعطم من المنكلمين قد انتهى الى أنها عرض، ولكى هذا المذهب مردود عليه بالاخبار التى دلت على أن الروح جسم لما فيها من العروح والهبوط والنردد فى البرزخ، ومن مم لا يمكن أن تكون الروح عرضا مادامت قد وصفت بأنها جسم، وليس الوصف الامنى والمعنى لايقوم بالمعنى

وأما معير الروح بعد خروجها من الجمد فقد حدثنا عنه مؤلما ميها أوردمن كلام ابن عباس ، سئل ابن عباس : أين تذهب الارواج عد معارقة الابدان ؟ فقال : أين يذهب ضوء المصباح عد فاء الادهان ؟ قبل له : \_\_ وأين تذهب الجسوم اذا بليت ؟ وال وابن بذهب لهما اذا مرضت ؟

وأكبر الطن أن آراء المشكلمين في الروح ومذاهبهم التي اوجزها لنا مؤلف عوارف المعارف تكفي لاعطائنا صورة لابأس بها لهذا الخلاف الضعيف الذي كان بينهم حول مسألة هي من ادق المسائل واعرصها ان لم تكن ادق المسائل وأعوصها جميعًا . ولعل دقة المسألة وخطورتها آنيتان من حيث ان باحثها مضطر بحكم بحثه الى أن يعرض لما جا. به الكتاب والسنة . ثم هو مضطر فوق هذا الى ان بلائم بين رأيه وبين مادعا البــه الكتاب والسنة . ومهما يكن من شي. فقد رأى المتكلمون أنقسهم امام مايقبال لهم من ان الموجودات محصورة . فكل موجود أما أن يكون قديما أوجيها أوجوهرا أو عرضا . ومن هناكان لابدلهم من أن يتعرفوا ماهية الروح ويطبقوا عليها هذا الذي قيل لهم عن حصر الموجودات، فهل الروح، قديمة ؟ هل هي جسم؟ مل هي جو هر؟ مل هي عرض؟ تلك اسئلة رأو اانفسهم مضطرين الى الاجابة عنها . وقد أجابوا عنها بالفعل . فرأىفريق منهم أن الروح قديمة لانها أمر والامر كلام والحكلام قـديم. ورأى فريق أخر انها جسم.وذهبت طائفة الى انها جوهر ، وطائفة اخرى الى انها عرض كما اشرت الى ذلك آنفا . ويرى أبو طالب الممكي أن الارواح اعيان في الجسد كما يرى ان الفوس كذلك. فهو يقول ان الروح تتحرك للخير ومن حركتها يظهر نور في القلب يراء الملك فيلهم الحير عدثذ . وإن الروح تتحرك للشر فتظهر في القلب ظلمة يراها الشيطان فبقبل حينذاك بالاغواء

بتبع مصطفی حلی ماجنبر ن الآداب

# فلس\_فة ليبنتز

Gottfried Wilhelm Leibniz

1717 -- 1787

## للاستاذ زكى نجيب محمود

١ ـــ طرية ذرات النوة
 ٢ ـــ طرية ذرات النوة
 ٢ ـــ طرية المرتة
 ١ ـــ الله والعالم

لست أدرى كم ندنو من الحق حين نقرر أن لكل أمة طابعا في التفكير يطبع انتاجها الفكرى برجه عام، ولولا أن ما تبادله الاستاذ العكير الدكتور طه حسين والاستاذ العقاد لم يجف مداده بعد. لوعمت هذا التقسيم في يقين لا يعرف الشك. ألا تتميز انجلترا بالنزعة الواقعية Realism. والمانيا بالنزعة النفكيرية Idealism أليست انجلترا مهذا للا فكار العملية التي تقف عند الواقع الحس أليست انجلترا مهذا للا فكار العملية التي تقف عند الواقع الحس خصبا للجهود العقل العميق، الذي يضرب فيا وراء الطبيعة ويوشك ألا يعترف لهذا العالم المالاي يحقيقة أو وجود ، ثم اليست ويوشك ألا يعترف لهذا العالم المالاي يحقيقة أو وجود ، ثم اليست في أدى به الى التمسك بالحقائق الواقعة ، والفر نسى بالدقة التي طوحت به في يداء اللا أدرية والشك ، لانه ينشد حقا يبلغ حد اليقين الرياضي فلا يجد ، كما يتميز الإلماني بالعمق في التفكير الذي يؤيده تاريخ الفلمة .

ولم يكن ليبنتز فيلسوفا ألمانيا فحسب، انما كان أب الفلسفة الألمانية الحديثة غير منازع أقتستطيع اذنان تصور لنفسك عن تفكيره وامعانه في البحث عما ورا. الطبيعة ؟ وقد شاه له ربك أن يكون مهيطا تجتمع عنده أطراف النقائض، فيمثلها جيما، ثم يحرجها للماس فلسفة متحدة متجانسة ، فهاهو ذا قد تسلم ميراث ديكارت وسبينوزا من ناحية ، وبا كون ولوك من احية أخرى، فالتقت لديه بذلك سلسلتان متصاربتان من النفكير، احداها فالتقت لديه بذلك سلسلتان متصاربتان من النفكير، احداها (ديكارت وسبينوزا) تنكر الحقائق الفردية وثؤكدة انونها الحالد؛ أي أن هذا الإفسان المعين أو نلك الشاة أو ذلك الطائر أو ما شبئت من أفراد، ليست حقائق مقصودة لذاتها، انما هي مجرد

تطبيق لقانون شامل ، فأما هذه الافراد فذاهبة مع الموت ، وأما ذلك القانون فخالد لا يعتربه الصاء. والأخرى ( باكون ولوك ) تسخرمن كل هدا ، ولا تعرف الاهذه الحفائق الفردية التي تراها و للسها . التقي هذان المذهبان في أس لينتز فو تف منهما عواتما وسطاً . وأخذ من كل منهما بمقدار، ففرض أن العالم يتكون من درات أولية لاتقبل النجزئة وليس لها امتداد. ثم زعم أن كل درة مها ( يلاحظ أننا تستعمل كلمة ذرة هنا في شيء من النجوز لأن الدرة المادية تختلف عن الدرة monad التي قرضها ليبشر ق أن للاولى امتدادا وانها نقبل النجزئة . وأما النانية فروحية تتألف من القوة لا من المادة ) حقيقة متميزة مستقلة الا أنها في الوقت نقسه تشمل صورة البكون بأسره في جوفها وتمثله أدق تمثيــل. وبقدر دقتها في هذا التصوير والتعثيل يكون دنوها من الكمال. فهي فردية من ناحية وكونية من ناحية أخرى. ولا بدلنا لكي نفهم ليبترعلي حقيقته أن تشاول بالشرح نظريته في النرات ثم فسكرته في إثلافها، كالمرأيه فبالمعرفة وطريقة وصولها الهالذهن. وسنرى أنها محاولة أخرى للتوفيق بين ديكارت ولوك، فقد مزج بين ما ارتآه الأول من وجود آراء فطرية تولد مع الطفل عنــد ولادته ولا تجيء عن طريق التحصيل، وما ذهب اليه الثاني من أن العقل بخرحالي هذا العالم صحيفة يضاء ثم تخط فيها النجارب ماتشاء

#### ۱ ــ نظرية ذرات القرة monadology

م تنكون أجزاء هذا الوجود؟ مم يتكونهذا الرجلوذلك الماء وتلك القطعة من السكر؟ يجيب ديمقريطس أن هذا الوجود على تباين ظواهره إنما يتكون من ذرات اجتمع بعضها الى بعض، فكونت هذا الشيء أوذاك ،وينكر ديكارت وسينوزا هذا القول ويؤكدان أن أجزاء العالم على اختلافها إنما تتكون من مادة كونية متحدة لانقسم الى أجزاء لانها عنصر أولى واحد، ولكن ليبتز برد الفكرتين جميعا، فهذه المادة الكونية التي فرضها سينوزا شاملة للوجود تبرز الكون حقيقة واحدة تتلاثي فيها كل الحقائق الفردية التي نصادفها في الحياة العملية، وتلك الجزئيات التيزعها جماعة الذربين أصلا للاجسام الابد أن تسكون \_ نظريا على الأقل سقابلة للنقسيم الى مالا نهاية ، ما دامت قطعاً من المادة الآن الدهن لا يستطيع أن ينصور جزءاً ماديا لا يقبل التجزئة ، وإذن فهي مركة وغن إنما نقصد الى إبحاد أبسط العناصر التي يمكن اعتبارها أصلا مطلقا للكون. فلا بدلتا من الامعان في البحث حتى نفتهي الى

عنصر لا يقبل التجزئة ، ويكون له في الوقت نفسه وجود حقيقي ملوس ولاتصلح النقطة الهندسية أن تسكون هي العنصر المنشود. لانها تحقق شرطا واحداً وهو عدم قابلية النقسيم ، ولمكن لايتوفر فيها الوجود الحقيقي "كذلك لايجوز أن نفرض جسما ماديا كاتنا ماكان حجمه ، لأنه وان توفر فيه الوجود الحقيقي ، لا يُعتَقُ شرط الساطة ، إذ لايسعنا إلا أن تتصور إمكان بحرثته الى مالا نهاية له من الاجزاء ، يقدم ليبنز هذا الاعتراس . ثم يرعمأن ذرات الفوة هي العنصر المنشود ،لا نهامو حودة لاريب في وجودها. وليست مادية حتى تتهم بامكان التقسيم وهي فضلاعي ذلك مبئة في الكون بأسره. هذه القوى الأولية monads هي التي تتكرن منها حقيقة كل شيء م فهي العنصر الدي بنيت مه المادة والروح على السواء.وهي تحلف عن المادة التي فرصها سيبورا في الها ذرات فردية لامهائية في عددما وطبيعتها . اما مادة سبينوزا فهي كنلة متحدة متجانسة كها تباين ذرات ديمقر بطس فيأنها ليست مادة منينة بل مشحونة بالحياة والحركة . وهي ليست مجرد تـكرار الصورة بعينها بل متناينة مختلمة الى أقصى حدود التبان والاختلاف في الكيف والفاعلية . حتى إلى لاتجد في الكون كله ذرتين متشابه بين ، لانه لو كان ذلك لكان خلق احداهما عبنا لامبرر له . ولهمذه الذرات القرية ( نسبة الى القوة ) خاصتان : فهي في آن واحد شاملة للكون ومنعزلة عنه . هيمن ناحية وحدات بسيطة مستقلة وليسلما توافذ تطل منها على العالم الخارجي أو ينفذ لها شيء منه، الانمكن أن توجد من عدمكا يستحيل أن تعدم بعد وجود الابارادة الله . كل واحدة منها عالم صغير يسعر بمقتضى طائفة من القوانين كما لو لم يكن في الوجود غيرها سوى الله . وهي من ناحية أخرى شاملة للكون ، لانها وإن تكن منعزلة بنفسها مستقلة في سيرها إلا أن لها من القوة ما تستطيع به أن تمثل كل ما يحتوى الكون من ذرات قوية ، أو بعبارة أخرى كلذرة يعكس فيهاالكونكله، بحبث لو استطعنا أن نصل إلى فهم واحدة فقدفهمنا الكون بأسره. فكل واحدة تحمل في طبانها ماضيالعالم ومستقبله . ويعزو ليبنتز إلى هذه النرات نوعا من الادراك يختلف عن ادراك الـكاتات المفكرة، أي أن هناك درجات للادراك لا نهاية لها، ومعنىذلك أنه لا يعترف بوجود المادة الميتة ، انما أجزاء المادة جميعاضروب من الاحيا. تختلف في كمية الحيوية والتفكير. وسبارة أخرى بقول: الادراك في النقص والغموض كلبا نزلت في سلم الكاثبات ، وكلماكان ادراك الذرة واضحاً وتصويرها للكون دقيقاً ، كانت

أكثر حيوية وأحد نشاطاً ، والله تعالى هو وحده القادر على أن يكون له ادراكات واضحة لا يشوبها شيء من غموض أومايشيه الغموض ، واذن فهو وحده عبارة عن فاعلية خالصة و تشاط مطلق ، وكل محلوق سواه من الانسان فازلا الى أحط الكائنات ، يكون فعالا من ناحية ومنفعلا من ناحية أخرى ، وهذا الجانب المنفعل من الذرة ، أى الجانب السلى ، هو ما يسمى بالعصر المادى. أى أن وجود المادة السلبية في الذرة القوية هو الذي يحول دون وضوح ادراكها . وسارة واضحة . كها وجحت في البكائن كمة الجانب الرجى الفعال على العصر المادى السلى كان أكثر وضوحا في ادراكه .

وانك لترى العالم ملينا هذه الذرات المدركة ، كل منها مستقل مندرل . ومع ذلك لن تجد بينها فواصل تباعد بينها ، بل هي منداخلة عصما في بعض ، منصلة على أشد ما يكون الاتصال ، وهذا ما يسميه ليبتر بقانون الاستمرار . فليس ثمة تناقض أو اضطراب ، أبدأ من المادة الجامدة الى العقل المفسكر تجده طريقاوا حدة منصلة يتزايد فيها الادراك شيئاً فشيئا في تدرج غير محسوس وسر من النبات الى الانسان فسترى أمك اعا قسلك سبيلا ليس فيها حوائل أو عثرات ، بل تعلى بك قليلا قليلا حتى تنتهى إلى قمة الجبل دون أن تشعر بالصعود !

ويشير ليبننز الى مراحل ثلاث تجناز ها في طريقك من الكائنات الدنيا الى طبقاتها العليا . فقرات الطبقة السفلى . أى فرات الجاد والنبات تدرك وكفى . فهى أشهما تكون بالاحياء الغافية أوالنائمة التى لا يرتفع ادرا كهالل درجة الشعور . والمرتبة التالية لتلك هى فرات الحيوان ، ولهما فوق الادراك دا كرة . ولكنها لا تسمو الى درجة العقل ، وادرا كها شبيه بالاحلام الغامضة ، ثم تجى الكائنات الشرية فوق تلك المرتبة ، وهى التى وهبت عقلا وشعورا بالنات . ويذكر لبنز ان الله تعالى هو اسمى هذه المراتب جيما فيهما ترى ادراكاته سبحانه وتعالى واصحة كلها .

وليست هذه الذرات مطمئة الى مراتبها راضية بمقامها ، بل قسمى كل واحدة سعبا متواصلا الى السمو والارتفاع نحو الكال لاترضى به بدبلا . فهى دائبة أبداً . لاتدخر وسعا لكى تحقق هذا الكال الاسمى بانتقالها من مرتبة الى مرتبة حتى تصل الى هدفها المنشود ، وليس من شك فى أن ليبتنزكان بذلك القول بشيرا بمذهب دارون الذى لا يعدو جوهره هذا التطور نحوالسمو والكال . بمذهب دارون الذى لا يعدو جوهره هذا التطور نحوالسمو والكال .



# ابن خلدون ومكيافيللي(١)

## للاستاذ محد عد الله عنان (تمية)

١ ـــ ﴿ لَيْسَ عَلَى الْأَمْيِرُ ۚ أَنْ يَجْزُعُ لَمَّا يِنَالُهُ مِنْ أُومُ عَلَى تَلْكُ الرذائل التي لايمكن دونها انقاذ الدولة الابصعوبة ، ذلك أنه اذا بحث كل شي. بعناية ، الفينا إن شيئا يبدر كالفضيلة ، إذا أتبع فأنه يؤدى الى خرابه (أى الأمير ) ، والفينا شيئا آخر بيدر كالرذيلة ، اذا اتبع قانه مع ذلك يؤدي الى سلامه ورخانه »

٧ ـــ و ليس اكثر تبديدا للال من الجود والبذخ إذ سرعان ماتمجز عن مزاولتهما ، وتعدو أما فقيرا اومحتقرا ، اوتغدو أذا أردت ان تجتنب العقر ، جشما مكروها . وبجب على الامير ان يحرص قبل كل شي، على أن لا يكون محتقرا او مكروها . وإذن فخير ان يشتهر الامير بالوضاعة التي تثير اللوم دون بغض من ان يرغم الانسان من طريق البحث عن الشهرة بالجود ، أن يوصم بالجشع الذي يثير اللوم والبغلاس

٣ ــــ و كان بورسيا يعتبرقاسيا ، ومع ذلك فان قسوته ارضت رومانيا ( من الولايات البابوية ) ووحدتها ، وردتاليها السلاموالولا.. ولو تأملت ذلك حق النامل لرأيت انه كان اكثر رحمة من الشعب الفلورنسي، الذي أراد أن يتجنب الشهرة بالقسوة فترك بستويا حتى خربت . واذن فادام الامير فادراعلي الاحتفاط لشعبه بالوحدة والولاء، فليسعليه أن يهتم بوصمة الفسوة لانه بذلك يكون اكثر رحمة من أولئك الذين يفرطون في استعال الرحمة ، فتثور القلاقل ، ويعقبها الفتل والبهب ،

ع مد «وها يبدوسؤال: أخير أن يحب الانسان، أن يرهب أو يرهب من أن محب؟ وبمكن أن نجيب بأنه من المرغوب ان يكون الانسان محبوبا مرَّهوبا ، ولكن مادام اجتماعهما في شخص واحد غير ممكن، قاله خيز واكثر سلامة أن يرهب الانسان من أن

يحب اذا وجب ان ينصف بأحدى الصفنين ۾ ه ـــ و لايسنطيع الآمير العاقل و لا يجب عليه أن يحفظ العهد

اذا كان مثل هذا الوفاء قد بنقلب ضده ، واذا لم يبق للاسباب الني

جملته على قطعه وجود»

٣ ـــ ﴿ وَإِذِنَ فَلَيْسَ مِنَ الْصَرُورِي أَنْ يَتَصَفُّ الْأُمِيرِ بِالْخَلَالُ الحسنة التي ذكرتها، ولكن من الضروري أن يبدوكا نه يتصف بها . . . ولا يستطيع الأمير ، ولا سيما الامير الجديد، أن براعي كل الامور التي يقدر الناس من أجلها ، لأنه كثيرًا ما يرغم، لكي يحفظ الدولة، على أن يتصرف بنير ما يقضى به الاختلاص، والصداقة ، والانسانية. والدين. وإذن فمن الضروري أن يكون عقله متأهبا ليعمل طبقا لتقلب الربح والحظ »

 ب وقالمشيرا الى سياسة ملك أسبانيا فرديناند الكائوليكى صد المسلمين عقب سقوط غرناطة : ﴿ إِنه يُنتحل الدين دائمًا عذرا للقيام بأعمال عظيمة ، وقد ثابر بقسوة صالحة على اخراج المسلمين من علكته وتطبيرهامنهم ، وليس ثمة أبدع من هذا العمل وأندر منه ع (١) تستطيع من هــــذه الــماذج الموجزة أن نفهم روح الفلسفة المكيافيالية في تصوير الدولة والامير . وهي فلسفة تقوم على الحبَّالق العملية . وتحل هذه الحفائق على غم جفائها وروعتها المكانالاول في بنا. الدولة، وفي سياسة الأمـير . فالنفاق والشح والوضاعة، والقسوة والارهاب، والندر والنكث بالعهد. واهدار الاخلاص والصداقة والامانة والدين، وما اليها عا ينانى المثل الفاضلة وتأباه الاخلاق والانسانية ، ليس مما تنكره الفلسفة المكيافيلية ، ولا مما يشين السياسة التي تقوم عليها . ومن ثم كان الامير أو السياسي الامثل في نظر مكيافيللي طاغية لجأ في تأييد سلطامه الى أروع الوسائل وأشنعها مثل البابالسكندر السادس، وابعه شيزاري بورجيا ( دوق فالـتينو ) (٢) . ويتناول مكيافيللي طرفا من حياة شيزاري

<sup>11.</sup> راجع الترجمة الابجازية لكتاب الامير The Prince ص١٢٠ و١٦٠ و۱۲۲ ر ۱۳۶ ر ۱۶۲ ر ۱۶۳ ر ۱۶۸ ر ۱۷۸ (الطبعة المشار اللها)

<sup>.</sup> و. النابا المكندر السادس أو الكندر بورجيا تولى البابوية من سنة ١٤٩٢ الى وقاته سنة ٢٠٥١ وأبه شيراري طاغية رومانيا وبعض الولامات الايطالة الاخرى ر لدسنة ١٤٧٦ وتوقيمته ، ١٥٠٥ خطوب وحوارث عظيمة ، وأشتهر بالجرأة والندر والقسوة الرائعة

بورجيا الذي عرفه واتصل به في رسالة خاصة بويبدى اعجابه بنلك الحطط والوسائل الدموية التي ابتدعها و دبرها شيز ارى للطش بحصومه من الامر امو القادة و قتلهم غدراً و غيلة. و من ثم كان ذلك الطابع الاسود الدى ما يزال يدمغ و السياسة المسكيا فيالية به الى عصر تا . يد أنه من الحق أن يقال ان المفسكر الإيطالي يبدى في صوغ فلسفته كثيرا من القوة و البراعة و بعد النظر ، و ان حده النظر بات و المبادى . التي قد يحكم عليها من الوجهة النظرية الخالصة ، كانت و ما زالت على كر العصور قوام السياسات الطافرة ، و ما تزال الى يومنا عنوان السياسة العملية القوية .

(7)

يتباول ابن خلدون كما قدمنا موضوع الدولة والملك بافاضمة ريبحه من نواح أوسع وابعد مدى ؛ ويتفوق علىمكيافيللي تفوقا عظيا في معالجته من الناحية الاجتماعية . ويلتقي المفكر ان المظمان في مواطن كثيرة . مثال ذلك ما يقوله ابن خلدون في فاتحة مقدمته عن قيمة الناريخ في درس أحوال الأمم ، ثم أقواله عن آثار البطش والسياسة العاسفة في نفوس الشعب، وعن خلال الأمير وتطرفه أر توسطه فيها ، وعن حماية الدولة وأعطيات الجند، وعن منافسة الامير للرعبة في النجارة والكسب؛ وعن تطلع الامير إلىأموال الـاس وأثر ذلك فيحقد الشعب عليه ، وعن تطرق الخلل إلى الدولة وامتنداد بد الجنبد إلى أموال الرعية ، وكذا ما يقوله عن كتبة ( سكرتارية ) السلطان (١) فهذه ثلبًا نقط أو موضوعات يعالجها مكيافيلليأو يقترب منها سوا. في كتاب الامير أو في كتاب آخر له هو وتاریخ فلورنس ، Istorie Fiorenitine تتخلله تأملات فلسفية واجتماعية كثيره (٢) . وقد لا يتفق مكيا فيالي مع ابن خلدون دائمًا فيالرأي ، أو في منحى التفكير ، ولكن كثيرًا عايقوله المفكر العربي بتردد صداه فيها يقول المفكر الإيطالي. فان خلدون هو محق استاذ هذه الدراسة السياسية الاجتماعية التي تناول مكيافيللي بعده بنحو قرن بعض تواحيها ؛ وهو بالاخص صاحب الفضل الاول في فهم الظواهر الاجباعية وفي فهم الناريخ وحوادثه وتعليلها 6 وترتيب القوانين الاجتماعية عليها لهذا الأسلوب العلى الفائق

قال العلامه الاجتماعي جمبلوقتش: و إن فضل السبق يرجع بحق الى العلامة الاجتماعي العربي ( ابن خلدون) فيها يتعلق بهذه النصائح التي أسداها مكيافيللي بعد ذلك بقرن إلى الحكام في كتابه و الأمير ، وحتى في هذه الطربقة الجافة لبحث المسائل ، وفي

صبغتها الواقعية الحشنة ، كان من المستطاع أن يكون ابن خلدون عوذجاً للإيطالي البارع الذي لم يعرفه بلا ريب (٢) وقال استفالو كلوزيو مقارناً ابن خلدون بمكيافيالي ؛ و اذا كان الفلور فسي العظيم ( مكيافيالي ) يعلمنا وسائل حكم الناس ، فانه يفعل ذلك كسياسي بعيد النظر ، ولكن العلامة التونسي ( ابن خلدون ) استطاع أن يفذ إلى الطواهر الاجتماعية كاقتصادي وفيلسوف راسخ ، بما يحمل بحق على أن فرى في أثره من سعو النظر ومن الذعة النقدية ما لم يعرفه عصره ه ه ه ه

وقد نتساءل أخيراً ، هل وقف المفكر الإيطالي على شيء من تراث ابن خلدون و استرشد به ، أم وقف علىشى. من آثار المفكرين المسلين قبله في موضوع السياسة الملكية وانتفع بها؟ نعتقم مع العلامة جمبلوفتش أن مكيا فيللي لم يعرف حين كتابة و الامــير » شيئًا عن ابن خملدون أو عن آثاره، ولم يعرف من جهة اخرى شيئًا من آثار المفكرين المسلمين في موضوعه . صحيح أن بعض نواحي النفكير الاسلامي كانت معروفة في أيطاليا قبل مكيافيللي وفي عصره، وكانت تمة علائق فكرية قديمة بين مسلى الاندلس وشهال أفريقية ، وبين المجتمعات الفسكرية في أيطاليا ، وكانتآثار اسلامية كثيرة قد ترجمت يومئذ الى اللاتينية . ولكنا لا نلح في أثر مكيا فيللي شيئا يدل على أنه عرف ابن خــلدون أو أي مفــكر مسلم في موضوعه . و اذا كانت تمة وجوه شبه كثيرة بين المفكرين من حيث فهم التاريخ وتحليله، واستقراء الحوادث، وترتيب القرانين الاجتماعية ، فذلك يرجع كما قدمنا الى تقارب عظيم بين الذهنين ، والى تماثل فيالعصر والظروف التي عاش فهاكل منهما ، واليتماثل فيالخبرة السياسية التي اكتسهاكل منهما مخوض حوادث عصره والاتصال بأمرائه وساسته . ورعا يكون مكيا فيللي قد عرف شيئًا عن ابن خلدون ومقدمته في أواخر حياته بعدد أن ١٥٢٣ أو ١٥٢٤ - ففي ذلك الحين كان السكاتب الاندلسي المتنصر الحسن بن محدالوزان المعروف بالم ليون الافريتي Leo Africanus بقيم في رومة ويتجول في المدن الإيطالية الشهالية وهوغر ناطي ولد حوالي سنة ه١٤٩٥ م . ونشأ في فاس وتولى لبلاطها بعض المهام السياسية ، ثم حج الى مكة سنة ١٥١٦ ، وعاد بطريق قسطنطينية ،

۱۹۱۰ راجع المندمة من به و ۱۵۷ و ۱۵۸ و ۱۲۵ و ۲۲۹ و ۲۲۸ و ۱۹۱۸ ۲۰ قارنما کتبه مکیامیتلی موضوعات عائلة فی کتاب الامبر The Prince س ۹۸ و ۱۰۸ فر ۱۱۸ و ۱۲۲ و ۱۲۵ و ۲۸۲ و ۱۸۳ وغیرها

Gumplowicz: un Sociologiste Arabeau XIV
ieme Siècle aperçus Sociologiques P.217
S. Closio: Introduction à l'étude d'Ibn Kaldoun
[Rev-du-Monde musulman«1914. p. 319]

# مِنْ طَالِعَتْ الْسِنْعَى

# مداعبة شوقية لم تنشر

براغيث الدكتور محجوب

براغيث محجوب لم أنسها ولم أنس ما طعيمت من دمى تشق حراطيمها جوري وتنصد في اللحم والاعظم وكنت اذاالصيف راح احتجمت فجاء الخريف فلم أحجم ترحب بالضيف فوق الطريق فياب العيادة فالسما قد انتشرت جوقة وجوقة الكارشت الارض بالسمم وترقص رقص المواسى الحداد على الجلد والعَلَق الاسحم بواكير تطلع قبل الشتاء وترفع ألوية الموسم اذا ما ابن سينا رمى بَلغَما رأيت البراغيث في البلغم وتبصرها حول ويباه الرئيس وفي شاريه وحول والفم وبين حف الرئيس في طلب المطمم وبين حف الرئيس المطمم في طلب المطمم وبين حف الرئيس المطمم والموس في طلب المطمم وبين حف الرئيس المطمم والموس في طلب المطمم والمناه مع السوس في طلب المطمم والمناه مع السوس في طلب المطمم

## العــود

وصف دقيق ممتع للشاعر العالم الاستاذ أحمد الزين

لامست فى النفس أو تار مواها عادة بالسحر تغزو من غزاها كلا مست يداها و ترا حد الآخر ما مست يداها تمنح الأو تار من قبل شجاها و يكاد العود يدى كفها قبللا لو أن العود شفاها لحنها يبعث فى ميت المى نصرة العهد ومعلول صباها خفقات يخقق القلب لها هى أنات فؤادى أو صداها وحنين كاد من رقت أن يذيب اللحن فى العود مياها وشجون طالما أخفيتها نفذ العود اليها فحكاها واستشف النفس عن أسرارها لم يدع خافية إلا جلاها صور اللوعة فى مكمنها كيف تخبو ثم يشتد لظاها ودبيب الحب فى أوله والجوى ملتها حين تنافى

وفي أثناء ركوبه البحر الى المغرب اسرته عصابة من لصوصالبحر السقلين، فاخذ الدرومه حيث نصره البابا باسم و يوهانس ليو، أو يوحنا الاحد. وقي رومه القطع للبحث والتأليف، والفحاموسا عربياً لاتينياً ، والف كتابه الشهير في وصف أفريقية وترجمه بعند ذلك الى الايطالية . وكان في مدينة بولونيا بشهال أيطاليا على مقربة من قلور نسسنة ١٥٢٤ حسماً يقرر في خاتمة قاموسه اللاتيني، الدي ترجد منه نسخة في الإسكوريال (١) . ومن الممكن بل لعله من المرجح أن يكون ابن الوزان قد النقى بمكيافيالي وعرفه في رومه باعتباره علما من اعلام التفكير والكاتابة بومثذ. وكان مكيا فيللي بالفعل في رومه سنة ١٥٧٥، قصدها ليرفع كنابه ﴿ تَارِيخَ فَلُورِنْسِ ﴾ الىصديقه وحاميه البابا كليمنضوس السابع ( جوليا نودي مديتشي) ولوصح هذا اللقا. والتعارف ، لكان ثمة مجال للقول مان مكيافيللي قد وقف على شيء من آثار التفكير الاسلامي التي لابد أن يكون ابن الوزان قد أذاعها وتجدث عنها بين اصدقائه الايطاليين و من المرجع أن يكون ابن خلدون في مقدمة المفكرين المسلمين الذين يشملهم مشل هذا الحديث، لاسها وقد كان صيته ما يزال قويا ذائمًا في أنريقية والمغرب حيث نشأ ابن الوزان ودرس. على أنه مهما كان من شأن هذِه الفروض، فلمنا تستطيع أن نقرل أن مكيافيللي قد انتفع في صوغ فلسفته السياسية والاجتماعية بشيء من آثار التفكير الاسلامي ، فلمنا نلح في كتابه أثراً لهذا التفكير ، ومكيافيللي ذهن مبتدع مبتكر بلا ريب ، كماكان ابن خلسون ذهنا متكراً مبتدعاً . وقد شق كلا المفكرين العظيمين طربقه لنفسه ، وألهم وحي نفسه ، وكان كتاب لاالامير » فتحاً عظما في تفكير عصر الاحيا. الاورىء كاكانت مقدمة ابن خلدون فنحا عظيما في التفكير الإسلامي

Casiri: Biblio- راجع مسرائلكت الربة الإسلامة فالا كرربال htheca Arabico - Hispana Escurialensir | L. p. 172 مبه تقل مذه الخانة

يصدر هذا الآسوع كتاب أن خلدون الن خلدون حياته وتراثه الفكرى عرض نقدى في مائتي صفحة طبع مطبعة دار الكتب يقلم الاستاذ محمد عبدالله عنان يطلب من المؤلف الجنة التأليف والترجمة والنشر

سم تمحو كلُّ ما بي! قبـــلة من تغرك البا و تُواريني عرب البا س وعن دُنيا العذاب ع من سُمٌ وصاب و تُنسِّي الفلب ما جُرُ " قبــــلة تمزج أنفا سك بالقلب المذاب ا رُبُّ ليـــــل تمرُّ أفته ناه ُ ضمًّا وعنـــاقا حب خراً نتسماق وأدرنا من حديث ال رٌ حواليـــه نطاقا في طريق تضرّب الزهـ" وتجلَّى البـــدرُ فيه بعبون تتكلم ولزمنا الصمت إلا قلب راحت تتسم وشفاه عرب جراح اله راعك قلب يتحطم صحت بی رُعباً وما ن غداً ! والنفس تُلهُمُ نَبِّــاً تَنَّى النفس البيا تُم كَانَ النَّدُ مَا نُبُّ تُ تُ مَجَــراً وفراقا ونسينا قبــــلةً ســا غَت من الأمس مذاقا بُ عليها وأفاقا غير أنات صحا القا وكان لم تتلاقا ١١ فالتقينسا وافسترقنا

## عـــزلة!

، . والعرلة علىكة الامكار، ، شاتوبرياد، للشاعر الدمشتي أنور العطار

وعُرِّلَةً بَرِقِ الْأَفْيَا سَاجِةً رَفَّافَةُ الْحُسُلُمُ تَنَّى كُلُّ أَثْرَاحَى طُويِتُ فَي صَمَّاقَلِهَا شَجِيتُ بِهِ واعتضتُ عنه بقلب جدَّ مفراح يَلِقَ أَخُو اللم فَأَظُلال دارتها كُوناً بكون وأرواحاً بأرواح تَدْيمُ روحي إما ثار هاجسها في لامع مثل قرَّ سِالسَّمس مُنْدَاح غَيبو بَهُ مُلُوها الاحسان شاملة غسيلة بِشَدَّى كالعطر نفاح أصوغُ فيها أناشيدى وأجمعُها من عابق دائم الأطياب مساح يَافرحة الرُّوح اتحدُّوها غيابتها إلى مطاف خصيب الوحى فياح تنسى به حرَّةً في القلب مُوجعة مشطورة من أسى كالهمُ ملحاح تنسى به حرَّةً في القلب مُوجعة مشطورة من أسى كالهمُ ملحاح

وفناء النفس في من هويت وترى كل وجود في فناها وشقاء الحب في نعمته ونعيم النفس فيه بشقاها ورضا العشاق من أحبابهم بالنفات أو خيال في كراها كل هذا نطق العود به وتناجى هو والنفس شفاها لغية الأوتار في عجمتها تقصر الألسن عن در لا مداها تسعد المحزون في حرقته وتواسى داءه إن قال آها ألهم العود بكاء المشتكي ملهم الطير على الأيك بكاها تحسب الأوتار فاضت أدمعا وتباريح الجوى أوهت قواها يالها من ناحلات أنحلت من جسوم لاعج الشوق براها وضعيفات وفها قوة تصرع الأسد فلا تحمى حماها جلمن يبعث في الضعف قوى أخضعت من بقواه يتباهى جلمن يبعث في الضعف قوى أخضعت من بقواه يتباهى كلما شدّت على أطرافها أمعنت في النفس بالسحر خطاها لا تسل سمعي عن الحانها سبق القلب البها فوعاها لا تسل سمعي عن الحانها سبق القلب البها فوعاها

## قسلة!

#### للشاعر المهندس على محمود طه

قبـــلة من ثغرك البا سم دنيا وحيـــاة 11 تلتــــق الروحان فيها والمنى والصّــــبَواتُ لغة وُحَّــدَتِ الآل سنُ فيهـــا واللغاتُ وَحَيْهُمَا الحَبُّ ومَا تَلَا مِمْ تَلَكُ النظراتُ لنة دان الشتيت الش وبها الأرواحُ في غي ر لحاج تنفساهم س حوًّا، وآدم مَنْ تُرَى عَلَّمُهَا بِالْأُمُ لم تَزْلُ جِــدُتُهَا وهي حديثُ يتقادم ا قبلة من تغرك البا سم تنكنى شلفتاه لهُ على النــــاس الالهُ ُ من رحيق لم يُحرُّمُ كلبا أثرع منها ال قلب صحّت رثناه ً مستزيداً وهي إن 'علَّ بها زاد صداه ا

مفصص الحُسَانِ مغمور الشَّعنابِ هوى

أبي من الثور في أعطاف إصباح

فاطرب ولذ وطرانشوانَ من فرح

ى عالم خير الالهام مناح وأغنتم سوانح دهر ، غير وائية - من قبل يوم عصى الدر لواح ومرّقب في كفاف الانور مفرد كأنه كَهَفُ نَسْر جدّ طاح أسرى إليه خيالى غير مكترث لهيكل راجف الاركان طلاح فعبَّمنه نتيُّ الوحي فالنَّجَــَتُ أمواههُمن مُعينِ غير ضحضاح كأبما ظــــلّ يهمى هوق صفحتّه

'شؤبوبُ عيْتِ هتونِ السَّكَبِ سحاح وروضة حليتهاالعين وانبسطت فيظل واد أنيق الوشي رحراح أنشأت كوخاعلى غدرانها بهجأ موتشحاً بتعاشيب وأوضاح من كل نُوارة ضحاكة جدلا وكل زهر نطوف النشر، فواح وافيتهاوالمساءالرحب تغمرني ظلاله بخيالات وأشباح سِمَا الْأَصِيلِ وقد رفت لآلهُ على إطار بهي اللم وضاح

وصفَّقَت مائساتُ الدُّوح يُؤنسها ضحك الجداول من تلعات أرواح كأن سرياً من الأطيار يطربني تنفيمه بنشيد جد مصداح

عِمْني وتجمعها في دكها الواحي غابّت وأبقت على الآفاق أصبغة

والشمس خابية الاضممواء ، تنشرُها

من رسم أروعسامي الصوغ وشاح يزينه شفق حال بأوشحة من مانج غائم الإرجا. طفّاح مابين خاب نؤوم ظله، كند وبين ضاح لعوب النور لماح تری تطیف به فی حلمه ذکر ترف حیناً ویمحو رفها ماح ؟

كمسة ثرتة التعذيب جاهدة ﴿ في صدر طفل منبح الوردملتاح ﴿ ليت الزمان مساء ملؤه صورٌ ۗ عاوية الصنع موشيات أفراح ١ وأن يدتر عليهـا الحط حصتُهَا التطفر بحُبُ وإيناس وإسجـاح الطوف فيه بروح كلها لهف حوامة فوق جنات وأدواح

والدهر' عن مأمكي سهوان أو صاح ا

## في الزورق

قضيّتها في زورق لست بناس ليلة البدر فيها ماسة باهرة . التألق والنيل في مضجعه كغادة في جوسق الى حديث الشيق ينصت في غفوته وللحبيب شعر يموج كالاستبرق يلسه السيم لم س المستهام المشفق مثل الطلا المعتق دارت أحاديت الهوى وبعدها لم نلتق.. ئم افترقنا غلــاً حسين شوقي کرمة ان هانی

## إعلان من الإدارة

الاشتراك من الآن يكون على النظام الجديد، ولا يجاب طلبه الامصحوبا بالقيمة . أما المشتركون القـدما. فسنستمر على ارسال المجلة اليهم حتى آخر السنة الاولى

وشارع المدامع والمن المناسبة المناس والمنابلة والمنا

لصاحبها حسن محمد أول مكتبة أفرنجية يملكها مصرى تبيع بسعر الخارج

كتب الطب والجامعة المصرية والمدارس العليا والثانوية

وبها أكبر بحموعة من الروايات والمجلات والجرائد الأفرنجية والمطبوعات العربية الحديثة



# جحا في الادب الفارسي للدكتور عبد الوهاب عزام

قل فى السان العرب: و وجعا اسم رجل » وقال في القاموس: و وجعا لقب أبى العسن دجين بن ثابت »وقال شمس الدين بك فى قاموس الاعلام: وهو من قبيلة فزارة ، يصرب به الثل فى الحق ، وكان فى الكوفة إبان ثورة أبى مسلم الحراسانى ، وحعا الرومى كناية عن خواجة نصر الدين » .

وقد ذكر ابن النديم في الغهرست كتاب نوادر جعا ،

وأما جا الرومى أو خواجه نصر الدين فيروى أنه كان معاصر حاجى بكتاش، ويفال إنه عاش في عصر السلاجقة ١٠٠ . وتحكي عنه نوادر كثيرة في التركية كنوادر جعا في العربية ، وفي جوار آقشهر مكان غير مسور وله باب عليه قفل كبر يقال ابه قبر نصر الدين .

وقد شاعت نوادر جحا في مصر وأفريقيا الشالية كابا كما شاعت نوادر نصر الدين في تركيا ، ونقلت نوادر الرجلين الى شرقى أوربا وجنوبيها ، فني مقلية وبلاد أخرى حرف اسم جحا إلى جوفا Guifa أو Giucca ، وفي بلاد اليونان والصرب ورومانيا حرف اسم نصر الدين خواجه الى Nastratin Hagea

ولا حاجة الى الكلام عن توادر جحا ونصر الدين خواجه فى العربية والتركية فهى معروفة ومطبوعة في مصر .

بعض هذه النوادر مروى في الادب العارسي في لطائف عبيد الزاكاني الشاعر للعروف، ولكنها لا تنسب إلى جحا، ولا يستطبع من يعرف الزاكاني ولطائفه أن يذكر اسمه دون أن يمتع القارى، بعض حكاياته:

ذهب رجل من قزوين في جيش لفزو جماعة من الاسماعيلية وكان مع الرجل ترسكير. فلما قارب قلاع العدو أصاب رأسه حجر

فغضب وانصرف ، فقال جنى أسحابه : ما خطبك؟ قال يا أخى أنا لا أحارب قوما عميا ، كيف برمون رأسي بالحجر وفى يدى هسدا النرس السكير؟!

وأخرى من لطائب الراكانى: أن رحلا شاهد آخر يؤدنوهو بجرى. قال: ما شأبك؟ قال: با أخىإن الناس يزعمون أن سوتى حسن حين يسمع من جيد ، فأردت أن أخبر ذلك بنفسي

وقد ذكر جَمَّا في شمر الانوري باسم جَمِّي (بكسر الحَام): أز حـــد فتح تو خصم تو بي كرداسب

همجو جنعي كز خدوك جرخه ما در شكست

و ان خصمك عرقب فرسه غيظا من انتصارك مثل جعى الذى كسر مغزل أمه من العضب، وذلك أن جعا قص على جلسائه نادرة فلم يضحكوا لها فذهب إلى داره مغضبا فكسر مغزل أمه .

وذكر جعا فى متنوى مولانا جلال الدين باسم جوحىوذلك فى ثلاث توادر

الاولى في الدفتر الناني من الكتاب:

منى صبى فى جنارة والده ببكى ويضرب رأسه ويصبح : يا أبت الى أبن تحمل ! أتوضع تحت الثرى ! انك تحمل إلى دار ضيقة مقفرة ليس فيها سجادة ولا حصير ، ولاسراج بالنيل ولا خبر بالهار ، ولا فيها أثر منالطعام ولا رائحة ، ولا سقف ولا باب ولا جار مؤنس . كيف بعينيك في دار مظلمة خربة ، وقد كانتا مقبل الناس ؟ دار عنوفة ومكان ضيق لا يتى على وجه ولا نضرة .

وظل يعدد أوصاف الدار على هذا النسق ويندف من عينه دما فانيا ، فقال جوحى لايه : أيها الأريب اوالله إن هذا الميت ليحمل إلى دارنا ، قال أبوه: لا تمكن أبله ، قال يا أبت استمع الى أوصاف الدار ، الها لاريب صفات دارنا : لا حسير بها ولا سراج ، ولا طعام ، ولا فناه ، ولا سطح ، ولا باب !

النادرة الثانية في الدفتر الحامس من المتنوى فيقرأها فيه من يعرف الفارسية فليس مجمل أن تذكر هنا .

وخلامة الثالثة: أنجحا ألح عليه الفقر فأوعز الى امرأته أن

(۱) و روی گذاک انه ماش فی عهد تیمورانات و کان بینهما بعض التوادر

لشكوه الى الفاضى والمتدرجة الى بيتها، قرفت أمرها الى القاضى وأفاضت في يان ظلماتها، ثم سألت القاضي أن يزورها في دارها لتحدثه فيأمرها، وجاء الفاضى الى الدار فياء زوجها فأظهرت الحوف وهولت على الفاضى الامرحي أختباً في صندوق، ويدخل جحا فيقدول قد عزمت على إحراق هذا الصندوق فان الناس يحسبونه تماوء اذهباء سأخرجه غداً فأحرقه على أعين الناس، ولما أصبح دعا مثالا فعمله الصندوق وسار وراءه فادى الفاضى الحال ؛ والحال لا يدرى من أبن يسمع الصوت حي عرف أنه صوت رجل الصندوق، وجاء الوكيل فيأل عن النمن، قال حجاء الله وكيله ليشترى الصندوق، وجاء الوكيل فيأل عن النمن، قال حجاء المدينار فلما تردد الوكيل عرض جحا أن يفتع له الصندوق الوكيل والمناق على مائة دينار فقدها الوكيل وأخذ الصندوق وجد سنة احتاج جحا على مائة دينار فقدها الوكيل وأخذ الصندوق وجد سنة احتاج جحا الى المائى مرة أخرى فأوحى الى زوجه أن تعيد الحيلة مع القاضى

فذهبت ترفع اليه ظلامتهامن زوجها ووكات امرأة أخرى في الكلام حتى لا يعرف صوتها و فأمرهاالقاضي أن محضر المدعى عليه، فلماجاء جحا قال القاضي، لماذا لا تنفق على امرأتك مايكفيها . قال إلى قتبر لا أملك حتى ثمن الكفن إن حضر في الموت. وأن لعب النرد أوقعتي في هذا النقر. قفال القاضي ، وقدعرفه : نع قد لعبت معي عام أول فرعت ، وهذه نويتي في المعب معي مثن تناء ودع المعب معي وقد أثبت جلال الدين ها نه النوادر في شرح آرائه الصوفية والاخلاقية كدأ به في ضرب الامثال والذهاب بقارئه كل مذهب ضرب الامثال والذهاب بقارئه كل مذهب في جامع الحكايات لحبيب اقه الكامناني و الحكايات المناف المن في الدر جحاء أثرجم منها واحدة :

جاء جمعا يوما الى شاطى، دجلة فرأى بعض العميان بريدون أن يعبروا النهر، فقال ماذا مجعلوت لى إن ابلغتكم الشاطى، الآخر: قال أوا: يعطيك كل منا عشر جوزات، قال للمسك كل منكم بحزام الآخر، وليمسك أولكم يدى . فلما توسطوا النهر اشتد النيار فذهب بواحد منهم . فصاحوا : ذهب أحدنا باجحا ا

قال الآن خسرت عشر جوزات اثم ذهب النيار يآخر فساحوا جزعين : وآخر ذهب به الماء اقال يا وبلنا ذهب من يدى عشرون حوزة اوذهب الماء بالثالث فساحوا : سنفرق جميعا : قال جحا : وما يعنيكم أيها الحقى الماء الخسارة على النالة ى أخسر بكل غريق منكم عشر جوزات.

وأخرى من نوادر جوحي في الباب النالث من كتاب بهارستان لعبد الرحمن الجامي :

كان لرجل على جوحى مائة درج ، فرفع الامر الى القاضي ف أنه لا ألك شاهد ؟ قال : لا قال القاضى لجحا فاحلف له ، قال للدعى أنه لا بالى باليمين . فقال حوحى : ياقاضي المسلمين : ان لم يثق بيميني ففى مسجدنا إمام تني صادق القول حسن السيرة فابعث اليه وحلمه مكانى ليطمئن هذا للدعى !

عبدالوهاب عزام

تذکر دائماً

مسر کة مصر لغزل و نسج القطن بالمحلل بالمحلة الحكىرى

تنتج فوطاً ومفارش جميلة للسفرة . وفوطاً للوجه وبشاكير بوبرة مصنوعة من القطن المصرى الناصع البياض وتقدمها إلى الشعب المصرى الحكريم متينة — ورخيصة — ومتقنة فعليك باستعالها من مصنع الشركة بالمحلة الكبرى ومن تجار المنافاتوره ومن محلات شركة بيع المصنوعات المصرية بالقاهرة بشارع فؤاد ومن محلات شركة بيع المصنوعات المصرية بالقاهرة بشارع فؤاد الكوم — واللاسكندرية — والمنصورة — وشين الكوم — وسوهاج



# آراء وأنبــاء للدكتور احمد زكي

المزاج التجريبي

جمعتني المصــــادفة في بلد نا. بخبير في اللاسلك أحنى، وفى إبان المجلس عرض عليه موظف مصرى كبير مشروع نظام للاذاعة اللاسلكية راد اتباعه في مصر حينها تتم المحطة المصرية الموعودة في يناير القادم . وكان المشروع طويلا عريضا كثير التفاصيل دقيق الأجزاء كثير الفروض، كثير الردود، معجبا في نسجامه، مقنعا في تلاوته، والاشكان كاتبه استغرق فى مكتبه ساعات عديدة لتدبيره، واستهلك كثيرا من الورق والحبرقبل الانتهاء على صيغته الاخيرة. و لما فرغ صاحبنا المصرى من عرضه سأل الخبير رأيه فيه وعن القدر الذي يتاحله منالنجاح، فسكت الخبير هنيهة ثم قال: ابدأوا بعشر هذا فستجدون أن معالجة هذا العشر الاول سترسم لحكم الطريق الى معالجة التسعة الاعشار الباقية . لا أدرى أن كان خبيرنا الممذكور تثقف بثقافة علمية خاضة ولمكن الذى أدريه أن عقليته لاشك عليه ورأيه الذي ارتآه صدرعن نفسية مزاجها تجريبي ، والمزاج التجربي وليد المران العلمي ؟ فالعــــــلم يتشكك في كل ما ينتج عن الفكرة الخالصة وعن نشاط الفكر البحت الذي لايتعمدي حمدود الجمجمة . والعالم الحمديث كالسفسطاتى القديم فىفقدانه الثقة بالمنطق الصرف باعتباره أداة كافية لكشف الحقيقة . والعالم الحديث يبالي بالنتيجة العملية أولا فان فسرتها النظرية فقد حصل توافق محمود، وانكان خصام فالنظريةمخصومة مرفوضة . وكثيرا ماتجدهذا المزاج التجريبي في رجال ليس العلم صناعة كلم ، فتجده في التجار

وأرباب الصناعة وفي الساسة ، وقد يكون طابعا خاصا في أمة . وقد وجدته في الآمة الانجليزية طابعًا لها ؛ لاسما في رجال تثقفوا بثقافة خاصة كثقافة كبردج أو اكسفورد، والخبير الاجنى المذكور من هؤلا. • ولوانك عرضت هذا المشروع اللاسلكي المنمق على مصرى ذي ثقافة قاهرية لكان سريعا الى نقده ونقاشه بكل ماوهب من مزاج نظرى ومقدرة فانقة في التخريج المنطق . ولتحسب بعد الفراغ انه أتى بنتاج صائب لايأتيه الباطل من أي جواتبه ' اذا هو 'طبق ونفَّذ فلن تجرؤ قوانين الطبيعة والاستن المجتمع أن تعترضه أو تخالفه . والقدلبسنا معشر المصريين هذا المزاج النظري ضيقا لصق أجسامنا حتى ليصعب علينا خلعه . حتى بعض اللذين تدرُّ بوا منا تدربا عليا خاصا يميل بهم هذا المراج حيناً فينسون النجربة وخطرها في أمور العلم وأمور الحياة . قص لي صديق عالم مصري أختصه الله من بين العداء بنعمة الثراء لسر لا يعلمه سواه، فحكانت له أرض واسعة مرضت فأتعبه تسميدهافذهب اليخبيرمصري عالم في السهاد فسألَه رأيه ، وبعد أخذ ورد وفحص وصف له الدواء، فذهب صديقنا الىأرضه بسنضاحك ورجاء وافر، ولكنه بمدفترة التجربة عادالىصاحبه الستماد بوجه كاشر وأملخائب. فــأله أعندكأرض، قاللا ، قال نصيحتي للدولة أن تفصل من خدمتها كل سمًّا د لا أرض له ثم تو لَّى. فقلت لصاحبي لقد كأن أقرب الى الانصاف وأدنى الى الاحسان أن تتمنى على الدولة أن تهب أرضا لكل سمّاد لاأرض له . فنسى صاحي الأرض وابتسم راضيا عنهدا الحل الموفق سفينة في معمل :

والحق أن هناك وجها قد يخنى حتى على من يقضون أصباحهم وأمساءهم فى المعامل، فان "بحربة المعمل محدودة وأوجه الشبه التى يينها وبين ظاهرة طبيعية تحدث فى االعراء

الراسع قدتكون قليلة مبتورة ، فقد تكون في تجربة المعمل مفات منجحة لاتكون فيالطبيعة ، وقدتكون فيها صفات مخيّبة ليست في الطبيعة ، وقد يكون في الطبيعة ما ليس في تجربة المعمل، وليسمن الهين كلحين ادراك هذه الفروق في الصفات و لا سبما في شئون الحياة ومناطق العرفان التي لايزالالعلم يمشي فيها بخطي محذورة ثقيلة . مستهديا في حُمُلكتها الكثيفة بفتيل ضئيل من زيت قنديل . وكثيرا ماأدرك العلماء هذه الحقيقة ادراكا قويا خرج بهم عن حدود المعمل المعروفة وعن طرائقه المألوقة .مثال ذلك ان النقاح من اكثر الفواك عبرا للمحيطات ، وأطولها سقرا واكثرها اختلافا بين مناطق الارض الباردة والحارة ، فكانت تتلف منه في تلك الاسفار مقادير هائلة . فقحصوا أسباب هذا النلف فاهتدوا الى أن من أسبابه الحرارة التي تكون فىقاع السفينة ولاسيماني الاقطار الاستوائية، فكان من ذلك أن أودعوه مخازن بالسفينة تبرد تبريدا صناعيا طول السفرة. ثم أرتأوا بعد ذلك ان الهواء المحبوس سبب قوى في الفساد الحادث، وإن التفاحة تحيا خــلاياها وتموت، فهي مشــلي ومثلك في حاجة الي الإكسيجين النقي لتبتى حية صالحة ، وكذلك في حاجة الى شي. من الضياء. فمهدوا للتفاح المسافر وسائل الحياة والترف احتفاظا بحيويته، فنقص مقدار العادم الى نسبة قليلة هي خمسة في المائة . ولكن التفاح تبلع التصديرة الواحدة منه ثلاثة الملانين من الصناديق. فالخسارة في هذه وحدها تبلغ مائة وخمسين ألف صندوق . من اجل هذا اعتزم معهد الابحاث بدايست مالنج، East Malling بقاطعة وكنت، بانجلترا ان يقوم بدراسة حاسمة لا هوادة فيها لخلاص تلك البقية الباقية من العدم . ووايست مالنج. محطة لبحث النبات عالمية لها معامل واسعة تبلغ المائة من الفدادين ، ولها في تربية النبات وانتقا. جذور الاشجار ولاسيما أشجار الفواكه سمعة واسعة، وهي فوق ذلك غنيسة قادرة ، فارادت الن تلم بكل الظروف المحيطة بالتفاح أثنا. سفره ، فابتنت في معاملها مايشبه السفينة ، وأقامت فيهاكل مايقوم في السفينة ، وجهزتها بجهاز يزيد في حرارتها أو ينقصها حسب المراد، وأتت بحمولة

التفاح فأودعتها عنبر والسفينية ، وأودعت بين صناديق البضاعة المسافرة ، ما تنى وخمسين ترمومترا لرصد الحرارة ، وبما أن العنبر سيظل مغلقا طيلة ء السفرة ، فقم وصلوا النرمومترات باسلاك كهربائية ليستطيعوا رصد الحرارة من بعيد وبخاصة اذا هاج والبحره انعماذا هاجالبحرفاتهم أحاطوا السفينة بأكياس منفوخة بالهواء تعوم فيها عومها في الماء، وأقاموا على الأكياس آلات دافعات جاذبات تحرك السفينة مثل حركتها بين الأمواج المصطخبة والرياح العاصفة ، أو من أثر التيار ات الحبيثة تحت سطح البحر الهادي . وكل هذا الجهد وكل تلك النفقة حرصا على أن تمثل تجربه كالممل تجربة المحيط بحذافيرها وحتى لا يفلت حذفور غير منظور قــد يكون له خطرهفي النتيجة الحاصلة . ولايزال القوامون علىهذهالتجربة قائمين فيها ، صكو! أبو اب العنبر على النفاح و تدرجوا في رفع حرارته وبذلوا له الهواء الى غير ذلك من أمور ، وأهاجوا عليه والبحر ، حينا وهدأوه حينا ، وستصل البضاعة في يناس القادم الى غايتها ، وعندئذ يفتح العنبر وتمتحن البضاعة . ثم تشحن السفينة بضاعة جديدة وترحلرحلة جمديدة تحت ظروف جديدة ، وهكذا حتى يصل التفاح الى مقره الآخير سليماكله منكل عطب ، وعندثذ تتعين الشرائط التي لابدمنها لسلامته ، وعندئذ يُهدم هـذا الهيكل الكبير ويباع حطاما رخيصا وسلعة باثرة بعدأن يكون قدأكسب الانسان سرا من أسرار الطبيعة قد يكون في ذاته هينا في العلم ، الا أنه في الاقتصاد خطير، فهو برد الى الانسانية على مر السنين ملايين الجنبهات ، وهذه بدورها تمثل طاقة انسانيـة تنفق في الزرع والجني وتعهد النبات، وطاقة أخرى طبيعية ما بذلته الأرض من عناصرها والمواد من غازه والشمس من أشعتها ، طاقات يعز على العلم والعلماء أن يروها تهدر هكذا كاللبن الصبيب والدم المسكوب

روعة في البرتغال

فى ليلة اليوم الناسع من اكتوبر فى بلاد البرتغال تساقطت من المهاء السوداء رجوم بيضاء بلغت الملايين فروعت الناس كا نهم حسوا أن عقود السهاء انفرطت فأخذت النجوم تهوى

مغير حساب . وهذه ظاهرة كانت منتظرة فى هذا العام الذى نحن فيـه وقد تشكرر الى ختام العام .



سظر الشهب

أماستهافالمذنب المعروف بمذنب وتمبل Tempel وهومن مذنبات أسرة الكوكب السيار «أورانوس» Uranus . وهذا المذنب يطوف حول الشمس في مسار بيضاوي متطاول يقطعه في ثلث قرن. و بماأنه لا يطوف في دائرة نجده في ساعة ما من سنة ما في موضع أقرب ما يكون من الشمس، ثم نجده بعد هذه الساعة بــدس قرن قد حل أبعد مواضعه منها . ثم يتصرم سندس قرن فاذا به في موضعته الأول الآدني من الشمس، أعنى الأدنى من الأرض، فهو باقترابه من الشمس يقترب منا ، وهو كالمذنبات يجر وراءه ذيلا من غاز وتراب وأجمام صلبة منها الكبرومنها الصغير، والمذنب وذنبه يسيران في الفضاء بسرعة هائلة . فاذا مس همذا الذنب بمادته هواء أرضنا بتلك السرعة المروعة احتك به فاحترقفتكونت من ذلك الشهب التي تراها. وقد أدرك هـذا المذنب الأرض ورأى الرقباء شهه في أكتوبر أو نوفير من اعوام ٩٠٢ 17.7 2 10773 17773 17.7 2 11.1 2 1..739782 و ۱۲۹۸ و ۱۷۹۹ و ۱۸۲۳ و ۱۸۲۱ و ۱۹۰۱ . و تجد بامتحان

تلك الارقام أن الفترات بلغت ثلث قرن أو ثلثين أو قرنا بنهامه، وقد قات الرقباء لاشك ظهور منا المذنب في السنوات الساقطة من سلسلة السنوات المذكورة . أو لعل الاصح أن نقول أرب الذي فاتهم انما هو رؤية الشهب التي تظهر عنه فدل عليه ، فالمذنب نفسسه صغير لا تراه العين اكتشفه مكتشفه بالتلسكوب عام ١٨٦٦ ، وعند ثذ ، وعند ثذ ، وعند ثذ ، وعند ثذ ، ومنا وانكشفت العلاقة بينه وبين شهب سجل التاريخ حدوثها في الأز مان الحوالي . ومنذ حل عام ١٩٣٠ والعلماء في ارتقاب الرسول الوافد ، رسول العمل ، رسول الايمان في حسابات الرياضة وقواعد الفيرياء ، رسول الثقة في العقل البشرى بناء الرياضة وقواعد الفيرياء ، رسول الثقة في العقل البشرى بناء فوقعت هذا العام في البرتغال فارتاع لها الجهال . وقد يما خاف فوقعت هذا العام في البرتغال فارتاع لها الجهال . وقد يما خاف الناس الشهب وراعتهم المذنبات . اليس أبو تمام يقول : وخوفوا الناس من دهياء مظلسة

اذا بدا الكوكب الغربي ذو الذنب وصيروا الآبر م العلمام تبقد ماكان منقلبا أو غير منقلب تخرصا واحاديثا ملفقة ليست بنبع اذاعدت ولاغرب ليت شعرى أى مذنب كان هذا ؟ وفي أى سنة ميسلادية بالضبط كان ؟ وهل هو ما سجله علماء الفلك؟ وهل في حبان تاريخه النقربي نفع ؟

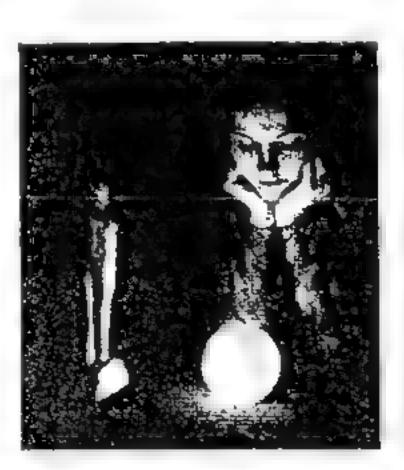
#### جماد يبصر حيث تعمى العين

زرات فى الصيف الماضى بضيعة من ضياع الريف يانجلنرا فى دار رجل طيب الخلق سمح كريم الا أنه شديد على كل من مس ماله و ثروته . كان يذكر ذلك و يعخر به و يعلله بأنه كسب ماكسب من عرق جبينه ، لا عرق جبين والد أو عم ، لذلك أغمه وأهمه ونحن نزول عنده أن لصا ماكرا لحو حا الح على بيت للدجاج له يقع بعيدا عن الدار فكان يحمل منه كل ما وجد به من البيض ، وغاظ صاحبنا منه أمران ، أولهما أنه كان يختلف الى بيت الدجاج والشمس فى السهاد ومع هذا يفلت ، وثانيهما أنه كان يلبس حذاد من قش حذر "أن تنظيع قدمه فى الأرض فندل عليه ، وفى ذات يوم ونحن جلوس الى المائدة

بحدثنا صاحبنا الريقي للمرة العاشرة عن السارق ويشكو ، اذا بأساريره تُبرق وعينه تلمع واسدنه تنحر ّق تحرق المغيظ جاءه النصر على غير انتظار . فألناه عن خطبه ، فقال فخ سأنصبه للوغد، وعن قريب تسمعونعن رقم قياسي للبيض سيدفعه مذا الكلب النذل عن كل بيضة سرقها . وفي ذات مسا. والشمس تغيب والمطر رذاذ كنت عند الباب الخلفي للدار أتفقدالمها، فلحت صاحباً يهرول من بميد، قد المكشمت نواجذه بابتسامة عريضة ، وتأبط شيئا صغيرا ملفوفا في جريدة . فلما اقترب سألته عما جرى فقال صدت السارق. فقلت فأين هو؟ قال هنا ، وأشار الىالصندوق الذي تحت أبطه. ثم سألني أتعرف تحميض الصور؟ قلت نعم، قال فهلم إلى معونتي فخبرتي بذلك قديمة منسية . وما كادت تظهر الصورة السالبة على لوح الزجاج الأسسود حتى اختطفها يحملق فيها وكا نه تبين ملامح السارق. ولم يُضَح صباح اليوم التالي حتى كان اللص في دار الشرطة ولم يسعه وقد وأجهوه بالصورة الا الاعتراف. وخلاصة الإمرأنصاحبنا الفلاحخبا الكمرة داخلبيت الدجاج ووصلها بسلك بالباب. وكانت في مواجهة الداخل، فلما دخل اللص فتح الباب فانكشفت العدسة فارتسم المنظر فكأنت شهادة لجاد لا تعدلها شهادة الاحياء

خطر لى بعد هذا الحادث أن مضيفناكان لا شك رجلا فطنا ، وأن صاحبا أللص كان على حيلته غبيا لانه خالف عرف اللصوص فرار البيت نهارا ، وسألت نفسى وماذا كانت الحيلة لو أنه زار الدار ليلا ، وأخذت أداور حلولا في رأسى للتسلية . ثم اتتقل فكرى من هذا كله حتى كان هذا الاسبوع فوجدت سؤالى يجاب في بعض أنباء العالم ، فذلك أن رجلا استخدم لالتقاط الصورة فى الطلام مصباحا كريائيا يشع بالنور البنفسجى المعروف، الاأنه استبدل برحاجة المصباح الشفافة زجاجة خاصة سوداء تحجب من الضوء البنفسجى كل أشعاعات الطيف المرئى وهى الشعاعات التي تحسيا من الضوء عين الانسان وبها تبصر ، ولكنها لا تحبس ما فوق تلك من أشعاعات كيميائية تؤثر فى الافلام الفو تغرافية ، فانت اذا من أشعاعات كيميائية تؤثر فى الافلام الفو تغرافية ، فانت اذا

ولكن اذا كان بيدك كمرة ففتحتها ارتسمت. فيها صورته وارتسم كذلك المكان. فلوأن لصا زار بيت الدجاج ليلا



وكان به مصباح كالذى نحن بصدده لماأفادته الظلمة شيئا. والى جانب هذا صورة أخذت فى الليل مهذه الطريقة ، بها السيدة تمثل اللص والى جانبها المصباح رأته الكمرة وضاء برغم سواده فى العين ما

أحمد زكى

اليقتية والقوة وجروعي وعقائية المحتى للجاح الاحتداء الغاذ الممنة وهرافامة العادة السبة الاحتداء الفعلات في الإرس الله منعفا لدائرة والأرارة الأعصاب تغيرا لأرس الجبل منعفا لذائرة والأرارة فذا لنذ في لنفس رئ فراض لان واليولغماية وللقلة يمكن عدوم الألمرل عدوم اسرينا اكدا بتريات خاصة . كي سيام الكامل وكما سالعقال لكامل كي سيام الكامل وكما سالعقال لكامل التبريم الكامل وكما سالعقال لكامل ( تسبير مجانا فقط و العيمان فواجع بوسنه للبريد مدير معهد التربية البرئية وللعقلية مدير معهد التربية البرئية وللعقلية مدير معهد التربية البرئية وللعقلية المنابع سنج السرورى فاروت مصر المنابع المحروري فاروت مصر



# الج\_\_\_ورب الوردى

## للقصصي الروسي تشمميكوف

أخذ الدجاب الجون بتكائف حتى حجب السهاد. وطبق الارض، وأرسل المطرهنانه ، حتى أصبح إقلاعه بعيداً أمده ، فجاء اليوم عابس الوجه .لا ترى في أ رضه غير البرد الساقط ، وطير الزاع ويبلله القطر ، وفي داخل المنسازل امتد غبش الليل واشت قارس البرد حتى أمسيت تشعر بالحاجة الشديدة لحرارة المدفئة ،

كان بافيل بتروفيتش سوموف يروح ويغدونى مكتبه متأفقا من الجو متبرما به ، فسفمات المطرالدوافذ والطلام الشامل للغرفة حملاه على الاستياء الشديد والتذمر المر ، ولقد كان ضجره لا يحتمل وما كان فى يديه ما يشغله . . فالجريدة لم تصل اليه حتى الساعة والصيد متعذر حصوله ، صعب بلوغه، وما كان الوقت وقت عشاء .

لم بكن سوموف وحيداً فى غرقة عمله ، فقد جلست الى مكنيه مدام سوموف وهى حسناء نحيلة فى غلالة بيضاء وجورب وردى ، وكانت منهمكة فى تحبير رسالة، وكان ابفان بتروفيتش عندما يحاذيها فى جيئته وذها به ينظر من وراء كتفيها ما تكتب فيرى حروفا كبيرة ودقيقة وضيقة ممقة غاية النميق الحاذيول وبها كثير جدا من الطمس والمسح والناويث وأثر الاصابع، وكانت مدام سوموف لانحب الورق المسطر ، وكل سطر تكتبه ينحدر بتمرجات قيحة حتى ينتهى الى الحامش .

سألسوموف زوجه حين رآها تبدأ الكتابة في الصفحة السادسة وكن تكتبين مثل هذه الرسالة الضافية بالبدر تشكا ؟»

- ــــ الى الاخت فاريا
- أوها , . خطاب مسهب أنى صجر . . دعينى اقرأه
  - \_ لك أن تقرأه . . يد أنه لا يلدك

تناول سوموف الصفحات المكتوبة وهويذرع أرض الغرفة

#### وأحذ بقرأ

أر تفقت ليمدو تشكاعلى طهر كرسيها وجعات ترقب ماعلى وحهه من تعابير استطال وحهه دمد الصدحة الأولى وطهرت عليه ملامح الرعب الوق الصفح الثالثة قطب جبيه وحملك مؤخر رأسه. وقي الصفحة الرابعة أمسك عن القراءة وعلى موحه المرتاع الى روحه ، وتطاهر بالتأمل ، وبعد تفكير قليل تناول الرسالة ثابة وهو يتأوه وعلى وجهه أثر الارتباك والحيرة ثم الارجأف والفزع .

لما فرغ من قراءة الرسالة قال متمتما : « حسن ! . . هذا لا يجوز ! ورمى بالأوراق على المكتب ، هذا لا يصدق ، مانى ذلك ربب . . .

فــألنه ليدونشكا وقد امتقع لونها : ما الخبر ؟

- وماالحبر؟ تملائن صفحات ستا و تمضين ساعتين في خرفشة لامعنى لها ولا طائل تحتها . . . ولاشى، فيها بالمرة . . آه لو كان بها ولو فكرة ضليلة ! يقرأ المر ، ثم بقرأ و فكره مشوش، و ذهنه مضطرب كا نما بفك اغلاقا صيئية عن صناديق شاى ! أوه !

قالت ليدوتشكا وقد ضرجوجهها الحياء: هذا صحيح يافانا ... كنته دون عناية

-أجابها: اهال زائد عن الحد.. فقي رسالة غير منمقة ولا عمرة. معان وأسلوب.. وأحساس، أما رسالك فسامجبي، ان قلت لك بأنى لا أنذوق لها طعما .. جمل وكلمات لا احساس فيها ولا معنى لها . خطابك جميعه .. كمحادثة مين صبيين و عدنا عجة البوم .. جاء جندى ليرانا .. ها الك تكروين المعنى الفث البارد» لك أن ثريه و تعيديه بنفسك . أما الفكرة السخيفة فترقص بين السطور كالشياطين و لا حد عدك البدء من النهاية . كف تكشين مكدا ؟

قالت ليدوتشكا تدافع عن نفسها: اذا كنت أكتب. بنجويد وعناية . . لايمكن أن تكون هاك غلطات

فاجابها زوجها : انني لاأتكام عن الاخطاء. • الاخطاءالـحرية

المروعة . لا يوجد سطر لا يعد اهانة شحصية للنحو . لا وقف ولا علامات ولا هجاء 1 إنه يأس مربع 1 انتي لا أمزح بالبدا فاما مروع فزع من رسالنك، لا تحزلي با عزيزتي فما كنت أطي في الواقع أنك تجهلين البحو هكذا . . . مع انك نسين المين ينة مثقفة ودرجت في بيت ما فانت زوجة رجل جامعي واسة قائد ، وفي لى أذهب الى المدرسة ؟

ـــ نعم لقد تعلمت في مــدرسة فون مبكني الداخلية

فهز سوموف كنفيه واستمر في مشينه منأوها . . . أما ليدوتشكا العالمية بجهلها فتنهدت ثم نكست رأسها . مرت عايهما دقائق عدر ما نطقا فيها بحرف

وقف سوموف مجمأة أمامها ونظر الى وجهها برعب وقال :
إنك تعرفين يا ليدوتشكا أن الأمر جد ! أنك أم ! . . .
أتفهمين ؟ . . أم ! . . كيف تعلين بنيك ادا كنت لاتفهمين شيئا ؟
أنك ذات عقليمة حصة وذهنية نيرة . . . ولكن ما جدوى ذلك اذا كست تجهلين كلشيء . فلا تعرفين شيئامن الآداب ولا من العلوم على أننا سنغض النظر عن المعارف ، لان الاطفال سيتعلمون ذلك في المدرسة . ولكنك تعرفين ضعفك في الادب وبلادتك فيه .
قد المدرسة . ولكنك تعرفين ضعفك في الادب وبلادتك فيه .
قد المعملين في بعض الآحيان لغة تجمل أدنى في طين !

ثم هز حوموف كنفيه مرة أخرى وجمع البه ثوبه واستمر في البرد . . . ثاعرا بالغيظ والحنق ، وفي الوقت نفسه آسفا على ليدوت كا التي لم تحتج ولم تعترض ولكنها ! كنفت بأن ترمقه من طرف حفى . وأحسا معا بالضين الجائم على قلبيهما، والهم المتمكن من نفسيهما ، حتى أذهلهما الحزن عن كل شيء فلم بدريا كيف مر الزمن وكيف قربت ساعة العشاء .

ولما جلما للطعام شرب سوءوف المولع بالطعام الشهى الحى قدحا كبيرا من الفودكا وشقق الحمديث فاداره على وجوه أخر، وكانت ليدوتشكا تسمع لما يقول مسلمة راضية. يبعد أنها وهى تشرب الحماء اخضلت عبونها بالدمع ثم خنقتها العبرات.

فنهنهت دمعها بمنديل وقالت : « إنها غلطة والدتى! نصحها جميع الناس بارسالى الى مدرسة عالية ، ومن هناك كانت على يقين من ذهابى الى الجامعة م

فتمتم سوموف و الجامعة ! . . . مدرسة عالية ! . هذا كثير بابيتي اما الفائدة من أن تكونى احدى ذو ات الجورب الأزرق ! الجورب الازرق هو الشيطان الرجيم في نار الجحيم ! 1 لا يمسى صاحبه رجلا

ولا امرأة ، وانما يكون شيئا بين بين ، أنى أيغض من كل قلبي الجوارب الزرقا. . . . ولى أتزوج امرأة متعلة ،

فاجابته ليدو تشكا ! لاأدرى كيف أفهمك؟ تغضب لأنى لست منها له وقى الوقت نفسه تبكره الدساء المتعلمات! لقد تنكرت لى و لمخرت بى لان و سالتى كانت خلوا من كل فكرة ، فارغة من كل مهى ، ومع هذا فالت تعارض فى دراستى ولا تستحس تعلى على الدراسي ولا تستحس تعلى على الدراه بيان أصبت شاكلة السداد يا عزيزتى قال هذا سوموف وهو يتناب شم ملا قد حا آحر من الفودكا

\* \* \*

، والوحه الآخر مفهوم . ه . . . . ويما يكون الناس على حق عند ما يقولون أن سطحية المرأة ترجع الىحرفتها . ومن المسلم به أن من عملها أن تحب زوجها وتربى أطفالها . تم تصنع التوامل !! فما الذى ترجوه من التعليم ؟ لا شيء على التحقيق .

وهنا ذكر أن الناء المتعلمات غالبا علات بعث الصحر والمام ق الفس ، ثم هن دقيقات صارمات عبدات . ولكن ما أيسر توفيقك مع الغبة ليدو شكا التي لا تشمخ بانفها . ولا تصعر خدها ولا تفهم كثيرا . . أنه السلام والراحة مع ليدو شكا ولا خطر منها على المرء أبدا : و لعنة الله على أولئك النسوة المارعات المتعلمات ! ولخير للبرء وأحسن عقبي أن يعيش مع الساذجات مهن . ثم دار بخلده وهو يتناول صحنا من لجم الفروج من ليدو تشكا أم في بعض الأحيان قد بشعر الرجل المثقف بالرغبة الشديدة في الحديث ومبادلة الافكار مع امرأة حاذة كاملة التعليم . ولكنه قال : ومأده اله إذا رغبت في التحديث عن موضوعات عقلية . . . فيأذهب لل إلى الربا فرانتسوفا) ، هذا سهل جدا . . . ولكن لا . لن أذهب فالمره يستطيع البحث في الامور المقلية مع الرجال . ثم قطع بهسفا أخيراً !!!

محمود البدوي

# الشاعر روينيول

#### كرميدية في فصل واحد

للكاب العربي يول برولا

على المناعر والتنبأ له أمار مهم علمان النب إلى مايت أباء عام أسا والرب من تعوش عمل صدفى الرهاري

( المنظر : ساحة قربة سابحان ديفين الوحيدة . يرتمع السنار صرى حركة عسير عادية فالأهلون يتأهبون للاحتفال برفع السنار على تمثال نصفى من المرمر للشاعر فرنسوا روبغيول الذى اختمى في أوائل الحرب المكبرى واعتقد الناس أنه ميت ، يرى التمثال وسط الساحة وقد قام على قاعدة حفر عليها اسم الشاعر وتاريحا ميلاده وموته ، وعلى جدار أحد المنازل كنب يحروف بارزة التنبه الآتى : وعنوع وقوف السابلة منم يرى خفير القرية مشغولا بترتيب المقاعد حول الصب التذكارى استعدادا للحفلة . جموع من العمال والعلاحين والملاك والنساء والأطمال وبعض رجال المطافى واحد الشرطة )

### المشيد الأول العمدة . وكيل العمدة

العمدة ــــ (مشرقا من العبطة) أخيراً حل اليوم السعيد اكاد يفرغ صيرنا ونحن تتعجل هذه الساعة المجيدة !

الوكيل حذاصنع يدك يا سيدى العمدة! • • لقد شاهدتك عن كثب و رآيت سيني المتاعب الجمة الني تحملنها وحدك لتحتفل مذا البصب التذكاري!

العمدة... فعلا كدت أرزح من التعب ياوكيلى العزيز وشريكى العاضل في تهيئة هذا المهرجان الأدبى العظيم ...

الوكيل\_(متواصعاً) أوه ! شريكك ! إن طبينك العطرية يا سيدى العمدة لتغال في تقدير ما قمت به ! . . . . إنى لم أجازف بأكثر من معاو تنك و . . .

العمدة ... (مقاطعا) حسن الحسن! ... آه يا صديقى ه لقد أدرك الكل أخيراً أنا نحمل في أعاقنا هذه الدية المقدسة نحو ذكرى شاعرنا الكبير فرنسوا روبنيرل ، مجدقريتنا الخالدة سانجان ديفينا ... بفضل أشعاره الرائعة لم نعد بجهولين بين مواطنينا في

أنحاء فرنسا 1 جميع صف العاصمة تتحدث عنا وهي تمجد عـقرية فرنسوا روبنيول ٢٠٠١

الوكيل (ينطر في ساءته)الساعة الآن الثانية والنصف وقد تقرر ميعاد الحفلة في الثالثة 1 . . . . حضر وكيل المديرية ولم تعدننطر غير حضرة النائب المحترم الذي سيجي. خصيصا من باريس

العمدة ـــــ آه ! نعم! حدثنى عن حضرة النائب المحترم ! تصور يا صديقى الله لم يكن قد سمع بفرنسوا روانيول قبل الآن ! أما اليوم فهو يشيع فى كل مكان أنه أول من اكتشفه!

الوكيل (صاحكاً) لم يفطن أحداليه ولم يكن بين حكان القرية من يؤمن برسالته! .

العمدة ـ تخطى ياصاحي تخطى . . أنا ، لم أشك لحطة واحدة في نبوغه ! . . نعم . أعرف أنهم كانوا يذبعون عنه ـ في حيانه ـ ان به مــاً من الجنون لقرضه الشعر . . وكان ذلك مدعاة للسخرية منه والهزم به ، ولكني الوحيد الذي اكتشف عبقريته الوليدة !

الوكيل ... بالروبينيول المسكين! .من كان يظن أنه سيصبح شهيراً . . بعد موته! . . من كان يتصور أن يقام له تمثال في القرية وأن يطلق اسمه على أهم شوارعها ٢٤ . .

العمدة \_ في لهجة (خطيرة) انا نتدارك الرم خطأ فاحشاً ا الوكيل \_ ونفخر جميعاً بشهرته اللامعة !

العمدة (مقتربا من الوكيل يساره) ولو أن الانسان عندما يتوسم هذا الوجه يصعب عياه أن يميز في سياته كل هذه المكفاءة النادرة ! . . . الوكيل ( كمن يلقى حكمة غالبة ) ياسيدى العمدة لا يعرف قدر عظماء الرجال إلا بعد موتهم ! . . (صعت قصير) يخيل الى انى مازلت أراه ساعا أمامى فى خياله ، غائصا فى لجة افكاره العميقة كان يتأهب ولا شك لندو من روائعه الحالدة ! . . .

العمده \_ بينها الناس كانوا بتهمونه بالكمل ويتشككون فرجاحة عقله ! . . حتى امرأته التي كانت لا تخفيعنه احتقارها إماه ! . .

الوكيل ـــ أما اليوم فقـــدعادت فحوورة بحملهذا الاسم العظيم !

العمده ــ ندم اصبحت الارملة الشورة التي تشع حواليا مالة المجد !

الوكيل \_ يقال الها اعتزمت الامتناع عن الزواج ا • • (ساخرا) إلااذا أتيح لها أن تقترن بأحد الخالدين، إذ مما لاشك فيه أن روبنيول لو التسد به اليهمر الى يومنا لانتخب عضوا في الجم الادبي ا

الوكيل ـــ (متخابثا) نعم.. منذ أن نوفى !.. أما قبل ذلك.. على كل حال سوف نراها بعـــد حين فى ثياب الحداد ... وكأنها تمثال الآسى الذي لاتفع فيه تعزية ١٠٠

(يستمران في الحديث تم يتجهان نحو النمثال حيث يستقبلان الوافدين مصافحات بالآيدي ، تحيات الح )

#### المشهد الثاني

العمدة الوكيل . شرطى . خفير القرية . الجهول

(يبدو الجهول فيتوسط الساحة وهو يتأمل الجمع من خلال انظاراته السوداء وقد أرسل لحيته السكتيفة وارتدى لباسا قرويا ) الشرطى ـــ ( لحفير القرية ) ألم تلاحظ هذا المخلوق الغريب الذي يرود الباحية منذ هذا الصباح اللا يعرفه من أهل القرية أحد ولا أدرى من ابن جاء ....

خفير القرية \_ يبدر من ملابسه أنه فىفقر مدقع ! لابد أن يكونأحد المتشردين ! •••

الشرطي ـــ لن تغفل عيى عن مراقبته!

رية في المجهول أمام بعض المارة يسألهم ولكنهم يدبرون في غير اكتراث )

الشرطى ـــ ألم يقرأ المعتوه الاعلان الحكومى : د عمرع وقوف السابلة ، ؟ ر

خفير القرية ... (صاحكا) ربماكان لا يعرف القراءة ا الشرطى ... لن تغفل عينى عن مراقبته! ( يبتعد الشرطى مع خفير القرية )

#### المشهد الثالث

المذكورون. بعض المارين. معلم القرية (يقترب انجهول من بعض الملاك ويتكلف الحديث بلهجة قروية) المجهول من بعض الملاك ويتكلف الحديث بلهجة قروية) المجهول من عفواً أيها السادة. أرجو أن تفضلوا على يعض معلومات بسيطة ...

أحدهم \_ ماذا تطلب ؟

المجهول ـــ قدمت إلى هنا بمناسبة المهرجان . . . نعم مهرجان الاحتفال برفع الستار عن تمثال فرنسوا روبنيول ' واريدان أعلم في أية ساعة تحتفلون به ؟

أحدهم \_ فى الساعة الثالثة . . . ولا سنطر الا أولى الأمر أثنان منهم \_ (للمحهول) وأنت من تنكون ؟ المحمول \_ كنت أعمل أحيرا فى احدى الصياع الديدة. أما الآر فقد أصبحت عاطلا ولدا ترويني أنبرد.

المالك النالث به تعره باصاحي تعره ا

المجهول - (في شيء من التردد والحمل) دل لي أن اسألكم المالك الاول - سرقى طريقك بارحل! لا تنفذ وقناً المرد عليك! ماوأن الانسان أصعى خميع الناس لما بقي لديه لحطة للفسه!

## ( يبنعدون جميعاً عن المجهول) المشهد الرابع المذكورون ، المثال

العمدة — (وقد وقف امام النمثال يقول موجهاً قوله للمثال) : في غاية من الروعة والدقة تمثالك يا استاذ .

الوكيل — طرفة حقيقة 1 باللجبين الناصع 1 باللرأس الجميل ! والعجيب أنا جهذا تبوغه المشرق 1

العمدة ـــ أعدد نفسى سعيداً ياسيدى بأن أحمل إليك بشرى سارة: لقد حصلنا لك من وزارة النتون الجيلة على وسام جوقه الشرف .

المثال ـــ هذه منك طية لااستحقها ياسيدى العمدة . . بل شرف عظيم يبهظ كفاءتى المتواضعة ! لـكنى مع الاسف أحمله . العمده ـــ تحمل ما ذا ؟

الثال ـــ (باسماً) وسامالشرف!

الوكيل ــ باللخطأ الماضح ا

المثال — لا ، لاداعى للسكدر . لن يمنعنى ذلك عن حمل وسامين ( يضحكون ثم يحتاطون بالمثال مصافحين المنح المنح . .

المثال ـــ أشكركم! أشكركم يا أصدقائى الأعزا. ! هذا اليوم أحملأيام حياتى ! ( يستمرون في الحديث )

#### المشهد الخامس المجهول . معلم القريه

(يجبل المجهول الذي ظل مدة من الزمن وحده في جانب من الطريق نظرة فاحصة حواليه فيبصر بمعلم القرية فيبتسم بسمة خبيئة ويتقدم اليه)

المجهول ـــ تنازل وأغفرلي فضولي الملح ياسيدي ا هل تسمح

لى أن التي عليك بعض الاسئلة ؟ انها تختص بشاعركم الكير فرنسوا روبنيول ا

معلم القرية ـــ سل مانشاء

انجهول ــ هلكات اسيدى معرفة شخصية ووبنيول ؟
معلم القربة ــ (بشب بصدره مفاخراً) لقد كنت في المقاطعة
اخلص اصدقائه . بل صديقه الوحيد . كان الناس ينكرون
عليه نبوغه . وانا وحدى فهمت تلك الروح الكبيرة الحائزة وعطفت
عليها استمع الى نجواها السهاوية ، لذا اختصنى المرحوم بشكاواه
المرددة ، وبهمس قلبه المعذب ، انى معلم القرية ا

المجهول ــــ وهل تيقنتم من موته ؟

معلم القرية \_\_ لولم يمت لعلمنا بوجوده من خمس سنوات مضت على اليوم الذى اختفى فيه فجأة . . بالضبط فى أوائل شهور الحرب الكبرى

المحبول ــ و . . شكله ؟

معلم الفرية ... كان ذاوجه صبوح . حليق اللحية والشارب . جبين مشرق . عين حالمة . تأمل تمثاله النصفي . انه هوتماماً ! .

المجهول \_\_ ( متأملا النمثال ) في الواقع هذا رأس جميل 1 . وكيفكان يعيش ؟

معلم القرية \_\_\_ فى احلامه دائماً . كانت عاداته وطباعه تنم عن براطة شديدة . وكان أحب شى، اليه أن برود قم الجبال وحيداً ، ويقكر ويتأمل . أن النقوس الكبيرة لانجد قوتها إلا فى الوحدة الجهول \_ هذا حق ا (صمت قصير) وكيف تكشفتم عبقريته الدفئة ؟

معلم القريه \_\_ في ذات يوم كتب أحدكار نقاد العاصمة بحناً مستفيضا عن أعمال الشاعر فر نسوار و بنيول الادية بمناسبة موته في ميدان القتال. وكان مما كتبه قوله: و لقد نكبت الاداب الفرنسية بخيارة اخرى قادحة به ثم قال بعد ذلك : و إلا أن رو بنيول من أولئك النوابغ الذين واناهم الحظ السعيد فتراهم يحيون بعد موتهم . . انهم يحيون في أعمالهم الادبية الحالدة ، في شعرهم الذي يجالد القرون المتعاقبة زاهيا وضاء كأول فجر اشرف على الانسانية . . به هذا البحث الآدبي البديع نقلته جرائد مقاطعتنا عن جرائد العاصمة وعقبت عليه بشتى التقريفات . . وهكذا انتشرت دواوينه الشعرية بيننا وأثارت الكثير من الحاس والاعجاب . . (صمت قصير ) كيف امكننا أن نشكر نبوغ رجل والاعجاب . . (صمت قصير ) كيف امكننا أن نشكر نبوغ رجل مثل هذا ا.

المجدول ــــ ( يطرق مفكراً ثم يقول ) نعم، انه لحير عظيم ١٥ ١٠

الشاعر أن يموت ا ( بعد فترة وجيزة ) وأرملته ؟ معلم الفرية — الاتجد الى التعزية سبيلا ! . لن نتوانى عن الحضور . سوف تراها بعد قلبل .

> انجهول \_\_ هل لك أن تقدمني إليها ؟ معلم القرية \_\_ وهل لك حاجة اليها ؟

المجهول ــ نعم ـ أود أن أقدماليها قصيدة من الشعر ألفتها للمناسة تمجيداً لرو شول.

معلم القرية \_ ( دمشا ) أأت أيضا شاعر ؟ المجبول-(متواضعا) نعم!

معلم الفرية ... ( ضاحكا ) حسبتك أحد القروبين ، المجهول ... انى قروى أيضا ( ضاحكا ) الشاعر القروى ! معلم الفرية ... عجيب وربى ا ومع دلك ، لم لا ؟ . انظر ! مامى الارملة المجيدة !

#### 

(تبدر الأرماة العظيمة وقد ارتدتكامل ثياب الحداد، بطئة الحطوة ، مرفوعة الرأس، مهيبة الطلعة ، فيحتاط بها الناس ثم تجلس على مقعد كبير . عندئذ يتقدم اليها المجهول فينحنى أمامها انحناءة عميقة ثم يخرج من جبب ردائه ملفاً من الورق )

المجهول ــ سيدتى السمحى لى أن أرفع الى مقامك السامى الحتراماتى . . وهذه الآيات التي كتبتها إشادة بمجد الشاعر العظيم الذي تحملين اسمه الخالد ا

الارملة ـــ ( في عدم اكثراث ظاهر ) أكانت لك به علاقة سابقــــة ؟

المجهول ـــ كلا ياسيدتي . . غير أنى أحفظ جميع قصائده عن ظهر قلب . . و لا أزال شديد الاعجاب بها

الارملة ـــ (متقبلة الورقة التي يقدمها اليها فى خشوع)عفراً ماذا تسمى؟

الجهول ـــ جوزيف . . جوزيف فيليو

صوت \_ ما أسمج الرجل ا . . لقد أطال الحديث ا صوت آخر \_ ينالى فى استغلال الفرص ا الارملة \_ ( للمجهول ) أنقيم فى البلدة ؟ المجهول \_ لا ياسيدتى ا مضى زمن طويل على هجرتى منها . . هذا هو السبب الذى جعل الكل ينـكرون معرفتى ( تكونت دائرة من الناس سول المجهول والارملة ) سيدتي، مواطئي الأعزاء ا

ان هذا اليوم ليس بوم حداد .. انها لا نبكى ميتا .. إذ أن هاك أمواتكما قال الشاعر بو . . بو . . « يتوقف عن القراءة لرداءة الحط »

معلم القرية ﴿ يُلْفُنَّهُ ﴾ يجطمون • •

وم. يحطمون بجمجمهم صخر قبورهم ! . . (حركة ارتياح وموافقة من الجيع . يرفع عقيرته )

فرنسوا روبنيول أبها السادة مازال حيا بينا ا نعم مارال حيا في ذكريات كل منا . . وسوف بحيا الى الابد في ذاكرة البشر لان العبقرية تهزم الزمن ، والفناء لاسبيل له الى الحلود ! »

الجيع \_\_ جميل جداً ؛ جميل جداً ! ليحى الخطيب !

العمدة ... (مستمراً )وا أسفاه ا أيها السادة وأنا استعرض أمامكم صورة هذا المواطن الذي أصبح في الحالدين والذي تشرفت قربتنا المتواضعة بفتح عينيه للنور ، تواردت الى خاطرى الحزين كلمة باسكال المأثورة : ما الحياة إلا نوم عميق لا نصحومنه إلا . .

معلم القرية ـــ ( يلقه ) ساعة الموت !

يخيل الى أن روح فرنسوا روبنيول كانت تنتظر بفارغ الصدير اللحظة التي تفارق فيها جسده ألبالي كي تنجلي أمامنا . أيها السادة لقد عبر شاعرتا العظيم وادى الآلم هذا مجهولا من الجميع ، مجحود الفضل ، دون أن يتململ راضياً كفيلسوف قانع باسم بما ارتضاه له القدر من حظ عاثر ومكان وضيع فكان بعمله هذا حكما اذ أن المجد أغلى نعم الدنيا ثمنـاً! وجم القضاء ايها السادة فتلقّفت أيد قدسية أعمالهالادية المتناثرة رضمتها الى بسضها في دواوين حفظتها للخلود ا هكذا أتبح لصحافتنا ولجريدتين مرس أمهات جرائد العناصمة أن تدرس أشنعاره العلوية وأن تزف الى فرنسا وإلى العسمالم المتحضر أبكار معانيه الساحرة وأوزان قوافيه الموسيقية . حينذاك اصنى الناس الى هذه الانغام الساوية وشاع الحاس في كل الاوساط فكتب ناقد كبير يقول: ﴿ إِنَّ فرنسا الشاعرة تضم الى شعراتها الخالدين شاعراً غناثياً عظمها، هو منهم في الصدر ، أيها السادة إن هذا المجد المتلاكل، يضيءاليوم قرية سانجان ديمَـين التي تذكر لأول مرة في تاريخ الادبيات الفرنسية . فقد تغنى شاعرنا الراحل بمناظرنا الطبيعيــة الرائعة في قصائده الخالدة . . . وهكذا اصبح لنا بفضله وجود وخرجت صوت ما الذي جاء يفعل ها ، هذا الغريب ؟ صوت آخر ما تأملوا حداء البالي . . تأملوا سترته الممزقة وسرواله المتسخ ل . . لا شك أنه شحاد ا . .

صوت آخر ــ ربما كان لصاً ؟ منت مناه المان حاد

صوت آخر \_ من الصواب أن يطرد خارج القربة ! معلم القرية \_ على كل حال لا أراه يزعح أحدا . . ولما لحق فى أن يعجب بروبنيول كغيره من الناس !

الأرملة ... (وقدانشغلت أثنا. الحوار الآخير بتلاوة الاشعار) نعم ... لا بأس بهذه الإيبات ! ... ( تقرأ بصوت عال )

ر لا تحزن قا الموت الاكلمة جوفا. اعند ما توارى فى التراب »

وتحجب ظلة القرعن عينيك دنيا النور .عندما تشعر »
 و بجثمانك الباردوقد فارقته حرارة الحياة و بدأت ديدان الارض تأكله
 و فلا تصدق أنك الى الفنا.، لان قلبك المرتمش مازال بنبض ،

و ما زالت في عمق أعماقه نطفة الحياة والحلود! ﴾

الجهول — (في صوت خافت وهو يشير الى النشال) نعم مثله . . بعد موتى !

صوت \_ هذه أشعار تافية !

صوت آخر ـــ بأهنة ا

صوت آخر ــ با ثخة 1 /

صوت آخر ــــ ليرحل عنا هذا الشويعر القد انعبنامرآه 1.

المشهد السابع

المذكورون ، النائب المحترم . وكبل المقاطعة (حركة عامة وصوصاء فجائية . يدخل النائب المحترم متبوعا بوكيل المقاطعة . يصافحان الحاضرين ثم يأخذكل مكانه لبدالحفلة يجلس النائب المحترم على كرسى الرياسة والى بمينه الارملة والى يساره وكيل المقاطعة والعمدة . يسود صمت عميق مدى لحظة ثم يقف النائب )

النائب \_ الكلمة لحضرة العمدة ا

قريتنا العزيزة من دياجير الظلمة والجهل الى نور الشهرة الباهرة . ( تصفيق حاد عنيف متواصل )

( يستمر ) تعم ايها السادة ،كان فرنسوا روبنيول مين ذلك النفر الممتاز الذي يحيا وقد مات ! لقد صاغ بنفسه هذا المعنى في أيبات كتب لها الحلود ! ؛

لا تحزن فا الموت إلا كلمة جوفاء اعتدما توارى في التراب.
 و تحجب ظلة القبر عن عينيك دنيا النور. عندما تشعر »

و بحثمانك البارد وقد فارقته حرارة الحياة وبدأت ديدان الارض تأكله م

و فلا تصدق أمك الى الفاء لأن ثلبك المرتعش ما زال ينبض »
 و ما زالت في عمق أعماقه نطفة الحياة والحلود ا »

( تصفيق كهزيم الرعد )

أصوات مختلفة ... ما أجمل هذه الأشعار ! بديع ! عظيم ! باللشاعر الفحل ! باللعبقرية !

(هنا تنفجر ضحكة هائلة فيلتفت الجميع فاذا بالصاحك هو المجمول! هرج ومرج ! يندفع المكل إليه حافقين )

صوت \_\_ (فى أشد عالات الغضب) من تكون يارجل؟ صوت آخر \_\_ ماذا تعمل ها؟ لـت من أهل الناحية! سيد \_\_ ( يأخذ بتلابيه ) اعترف بأمك مرتش من أعداثنا لتدر فضيحة ا

اصرات عديدة .... ليطرد! ليطرد!

وكيل المقاطعة (الشرطى) أيها الشرطى، فتش هذا المخلوق! النائب المحترم ـــ سله أن يبرز أوراق اثبات الشخصية!

(موافقة من الجميع)

الشرطى \_ (يدافع الجمع الحاشد) سأفعل ياحضرة الوكيل!
ويتقدم من المجهول ويمسك بذراعه ) عجل بتقديم أورافك!
المحهول \_ (بحرج من جيبه شهادة ميلاده وأوراقا اخرى)
الشرطى \_ (لايكاد يلقى نظرة على شهادة الميلاد حتى يقول
مصعوفا) ما معنى هذا؟ باللشيطان! تسخر من السلطات الحكومية
بارجل؟

وكيل المقاطعة ـــ (يتقدم هو أيضا ويلقى نظرة جائلة على الأوراق فيصرخ دهشاً ): أنمكن هذا؟ لا أفهم ا

المجهول الاتفهم ؟ . . لقدقرأت جيداً ا هذه شهادة ميلادى: و فرنسوا روبنيول ولد فى قربة سانجان ديفين يوم الاحد ١٧ يناير سنة ،١٨٩ ع وأنا هو فرنسواروبينيول : آه ياسادة ا أنتم لا

تعرفون سعنى والحق معكم : تغيرت كثيراً عما كنت عليه قبل هذه السنوات الحنس التي مصنت ، فقد أرسلت لحيتي وشارق. تأملوني معذلك جيدا ، بنزع منطاره عن عينيه ويرى يميناً وشهالا) إلا تذكرني باجتران ؟ولاأنت باباتاريل؟ وأنت باجيشو؟ الاتذكر أيام كما تنطلق مما الى الحبل؟ هذا هو مسكني (مشير آالى أحد المنازل) (دهشة عامة . يستمر في حرارة متزايدة) لمكم آلمتموني القد نغصتم على عيشي فلم اطن الحياة بينكم . . ولذلك اختفيت ، أدعيت الموت فعاد على ذلك بالحير الدميم والمجد العظيم . . . ( صاحكا ) لأن الناس لا يعدلون إلامع الاموات ا اذن حسيتموني مينا أنها السادة الماس المرلة ، مارلت من سكان هذا العالم إو ها أنذا أقول لكم: انتهت المهزلة . . . . فتعالوا نضحك منها سويا . . .

العمدة ــ هــذا الرجل مخلوق كاذب!

الجميع ــ كفى إكفى! انه يريد الهزء بنا 1 أخرسوه اطردوه النائب المحترم ـــ (فى هياج شديد ) من العار أن لسمح لهذا الدعى أن يسخر منا !

معلم القرية ـــ انه مشعوذ سخيف!

المجهول ـ و في صوت جهوري به هنا مع ذلك شخص المجهول ـ و في صوت جهوري به هنا مع ذلك شخص المعكنه أن ينكرمعرفتي 1 (يشير الى الارملة) هذه المرأة ! و في في المعرفي 1 (غمنية عامة : فضول !)

ألارملة ... (في أحتقار) لا أعرف هذا الانسان ا الجيع ... أرأيت؟ انت مجنون! .. ألقوا به الى الحارج ا اقبضوا عليه ١٠٠ الى السجن! الى السجن؛ ديقفزالمجمول الى المنصة ويصبح بين الضحكات والاحتجاجات العاصفة م

المجهول \_ ایها الحقی ! انها اقستم هذا التمثال لانفسکم . . لغرورکم الوضیع . لم یکن فرنسوا رو بنیول بالشاعر الکیر . یل کان فنه کاذبا وعقریته مزیفة . فلوکان عظیما حقا لما فهمتموه انکم انما بجدتموه لانه مرآة نفوسکم الحساملة ، وصورة اذهانکم المحدوة . انه لم یمت، وهاهوذا امامکم، لافی صوره تمثال من المرمر بل حیا برزق وقی استطاعتی آن أبدی فیه رأیا صریحا خیراً من أی واحد منکم . لاننی . أو بعدارة اخری لانی کنت . . .

(لكنه لا يستطيع الاستمرار فصرخات الاحتجاج تفطى. صوته (يصبح الدكل: انتزعوه من على المنصة) القوابه الى النهر اصبح السخط عاما. يتقدم الشرطى وخفير القرية من المجهول ويستاقانه في غلظة)

الشرطى... (يحذبه بعنف) كفاك سفسطة 1 الى السعن ا.... لاتعاند ا تقدم معى ا

# بليـــاس ومليزاند

للفيلسوف البلجيكي موريس ماترلنك ترجمة الدكتور حسن صادق (تابع)

راينيولد ... نعم ، نعم ، إنها تجالد كل الوقت الذي تغيب فيه عن البيت

جولو \_ آه ا ، ، ، أحد الناس يجنار الحديثة ويده مصباح ولكن قبل لى إنهما لا يتحابان ، ، ، ويعلب على ظنى أمهما يقضبان أغلب الاوقات في جدل عنيف ، ، ، كلا ؟ نهم ؟ حقا ؟

إينيولد ــ نعم ه هذه حقيقة

جولو \_ نعم؟ • • آه! آه! • • • ولكن فيم يتجادلان؟ إبنيولد ـ. في شأن الباب

جولو ۔ كيف؟ فى شــأن الباب؟ ما هذا المراء الذى تقصه على؟ ألق بالك إلى وأفسح ، لماذا يتجادلان فى شأن الباب؟ إبدولد ــ لانهما لا يربدان أن يظل مفتوحا

جولو \_ أيهمــا لا يريد أن يظل الباب مفتوحا ؟ . . أوه ! تكلم . لماذا يتجادلان ؟

إغيوال \_ لا أدرى يا أبي ٥٠٠٠النور سبب الجدل

جوثوا ــ موضوع حديثتارالباب لا النور . . . ما هذا ؟ ! لا تضع بدك هكذا في المك . . .

(يمضى الشرطى بالمجهول فتصدح الموسيقى بنشيد المرسلين)
النائب ــــ (يقف ويشير المالجع بالصمت ) بااصدقائى
الاعزاء 1 هذا الحادث السخيف الذى أثاره مجنون (اصوت نعم نعم)
لا يتبغى ان تمنعنا عن أداء واجبنا المقدس نحو ذكرى شاعرنا
الكير قرنسوا روبنبول ا

( اصوات: ليحي روبنيول ا )

النائب ب أيها السادة، الحفلة مستمرة . أن مجمد فرنسوا روبتيول هو مجد قريتنا العزيزة سانجان ديفيين . . . وموته خسارة لاتعوض على العالم المتعدن ! . . . .

(يستمر في الحاملانية بينها يسدل الستار شيئا فشيئا) فتوح نشاطي

إينيواد ... أبي ا أبي ا لن أمل أبداً ما نهيتني عنه ه م ( يكي ) جولو ... تكام ه علام البكاء ؟ مادا حدث ؟ النيواد ... أوه ا أوه ا لفد آ لمتني يا أبي حولو ... آلمتك ؟ في أي موضع ؟ لمأشعر بما فعلت ولمأقصد اليه إينيواد ... ها . في ذراعي الصغيرة

جولو \_ لم أرد إبلامك يا بني . . . كف عن البكاء . . . . سأعطبك شيئا غداً . .

إينيواد \_ مادا يا أبي ؟

جولو \_ سأهدى اليك فوساً وسهاما . . . ولـكن قص على ما تعرفه من أمر الباب

إينيواد \_ أنهدي إلى سهاما كيرة ؟

جولو \_ نعم ثابة فى الكبر . . . . لمادا لا يربدان أن يظل الباب مفتوحاً ؟ . . . . ما هذا الصمت الاليم ؟ ! تكلم ، أجب . . . لا . لا . . . لا تفتح فمك لتبكي . . . . ليس بى استياً ولا كدر .

فم پتحدثان وقت أجباعهما؟

إبدواد \_ بلياس وأى الصغيرة ؟ جولو \_ نم • فى أى شأن يتحدثان ؟ إبنيواد \_ يتحدثان عنى • دائما فى شأنى

جمولو مرهاذا يقولان عنك ؟

إينيولد \_ يقولان إلى سأصبر كبراً طويل القامة

جبولو \_ آه ! بابؤس عيشي ! إلى هما كصر بر يبحث عن كدّه في أعماق المم ! ه ه ه إلى هنا كطفل صغير ضل في غابة كثيفة . • وأنت . • آه ! لا تبكترت لما فلت ' فقد كنت لاهيا يا إبنيولد • سنتكم جادا يابني ، ألا يتحدثان ، بلياس وأمك الصغيرة ، عنى في في ب

إينبواد \_ يذكران اسمك في الحديث و
جـولو \_ آه ا وماذا يقولان عنى ؟
إينبواد \_ يقولان إنى سأصبر كبراً طويل القامة مثلك
جـولو \_ وهل أنت دائماً معهما و
إينبواد \_ نعم و نعم أقضى معهما كل الوقت يا أبى
جـولو \_ أم يطلها إليك قط أن تفادر الفرعة وتلعب في مكان

إبنبولد - كلا با أبى والحرف يدتجوز عليهما إدا معدت عنهما جسولو - الحوف يستجوز عليهما ؟ و وكيف عرفت ذلك ؟ إبنبولد - لانهما يكيان دائما في الطلمة جسولو - آو ا آو ا



# دائرة المعارف الاسلامية أغلاط الكراسة الاولى للدكتور عبد الوهاب عزام

لايمارى أحد فى أن شباننا الذين شرعوا يترجمون دائرة المعارف الاسلامية جديرون بالاعجاب لعظم مقصدهم ، وصدق عزيمهم ، واعتدادهم بأنف هم فى الاضطلاع بعمل بعيد المدى ، عظيم الشقة . وانا لنرجو أن ينالوا من التأييد والاقبال ما يفى بمتوبتهم على هذا العمل الجليل .

منعتنى أعمالى أن أبادر الى قراءة الكراسة الأولى من الترجمة العربية . فلما أتيحت الفرصة منــذ أيام أقبلت على قراءتها أقبال المغتبط المتشوف ، فقرأت الكراسة كلها فى ساعات قليلة ولم أحس صجرا والاتعبا .

وقد ألفيت أثناء القراءة أغلاطا كثيرة أعرضها على القراء والمترجمين في الفقر الآتية :

٢ ــ قن الغلط في أسهاء الناس والبلدان :

أرزن روم ص ١٠ والصواب أرزن الروم وفي الاصل أرضوم فلم ببق المترجم على الاسم التركى ، ولا احتدى الى النسمية العربية ، ومن ذلك القرم ص ١١ والصواب القريم ـ وكبحاك ص١١ والصواب القريم ـ ولبحاك تكدر ص١٥ والصواب تكودار والصواب قرقد ، والصواب قر وقود كا يكتبها الترك حومن ذلك أنميدان ص ١٩ والصواب آت ميداني . وهوميدان في استانبول كان الرومان بسموته هيبودروم قساه الترك آت ميداني أى ميدان التيل ، ـ ومن ذلك إروان اسم مدينة ص ٩٤ والصواب أربوان \_ وعدمة في والصواب فيحسن أن يكتبونه صوقوللي فيحسن أن يكتبونه صوقوللي فيحسن أن يكتبونه موقولل و وجبعرات اسم مدينة في المنه ص ٥٥ والصواب كبرات \_ وجبعرات اسم مدينة في والصواب جنتاى بالغين .

٧ - ومن غلط الأسهاء الناشيء من الاضافية الفارسية وظن

المنرجين أن حرف إنه في الأصل بقابل الياه، وهو كرة لاغير:

آب \_ ى حياة س ، والصواب آب حياة \_ وكتابى قرقد ص ٢٩ والصواب كتاب قورةود بغير ياه \_ وجلزارى الراهيم ص ٣٩ والصواب جلزارا براهيم \_ وسجلي عبانى والصواب مدخل سجل عبانى \_ ومدخلى حقوق دول ص ٥٥ والصواب مدخل حقوق دول ص ٥٥ والصواب مدخل بغير ياء \_ و فوسالى ثروتى فنون ص٥٥ والصواب فوسالى ثروت فنون \_ وسالنامى ثروتى فنون ص٥٥ والصواب فوسال ثروت فنون \_ وسالنامى ثروتى فنون ص٥٥ والصواب فوسالى ثروت فنون \_ وسالنامى ثروتى فنون ص٥٥ والصواب فوسالى ثروت فنون \_ وسالنامى ثروتى فنون ص٥٥ والصواب فوسالى ثروت فنون \_ وسالنامى ثروتى فنون ص٥٩ و والصواب سالنامه ثروت فنون \_ وطبقاتى أكبرى ص٥٩ و وجياتى أفغانى ودرى درائى ص٤٥ و والصواب في هذا كله طبقات أكبرى ، وفارس نامه ، و واقعات ، و تاريخ ، و حيات و در بغير ياء فى المكلمات نامه ، و واقعات ، و تاريخ ، و حيات و در بغير ياء فى المكلمات والصواب در سعادت اسم استانبول ، والصواب در سعادت

٣ \_ ومثل هذا القلط في نقل العبارات التركية :

فقد ترجموا و آبازه كوشكى فكتبوا كيوشكى آبازه من الوالصواب كوشك آبازه فان الياء الاخيرة بإدالاضافة في التركية . فاذا نقل التركيب المالعربية فلماذا تبقى الياء ؟ ثم الياء بمدالكاف في كيوشكى غلط آخر . \_ وطوب عربحلرى ص ٥١ والصواب طوب عربحيارى بالياء الثقيلة وزيادة باء بعد الجيم . والناس في مصر يقولون عربجى لاعربج . وأصوب من هذا طوب آرابه جيلرى \_ وايج شاهنجيل من والصواب شاهنجيل بزيادة بياء بعد الجيم .

٤ .... ومن الغلط في رسم الحكامات الفارسة والتركية والحكامات العربية المستعملة في حاتين اللغتين :

سياسة نامه والصواب سياستنامه أوسياست نامه و جينليكوشك ص ١٩ مو الصواب جينلي كوشك و ان أريد الترجمة فالكوشك الصبى و سياحات ص ١٩ و الصواب سياحت و أوليه و والصواب أوليا و خاطيرات و ص ١٩ و الصواب خاطرات جمع خاطرة و خندمير ومير خوند و حوند و كجوك و يوك و يوك و يوك و حواة خان

ص ع۲ والصواب حیات ــ وآنش کده ص ۲۰ والصواب آنشکده ــ وقترجی أوغلو ص ۲۰ والصواب فاطرجی ــ و بیرمی سکز جلبی محمد ص ۸۸ والصواب یکرمی سکز کیا تکنب فی الترکیة .

و من الغلط في تعريب الكلمات :

أرسلان ببج. ولطف على ببجص ، وأنا ببج فارس ص ه و الما بحراى ص ١٩ و الصواب في هذا كله بك و أنا بك و كراى الكاف العربية أن بالكاف الفارسية أو بك وأنا بك و كراى بالكاف العربية أن أريد التعرب ، فقد عربت من قبل وكتبت بالكاف العربية لا بالجيم ٢ سـ ومن الغلط في الترجمة : نهر جرجان رود ص ١٣٠ والصواب نهر جرجان فان كلمة رود بالفارسية معناها النه سوترجمتهم والصواب نهر جرجان العدبة على و هي لا نفي بالأصل ، ومن الغلط في ترجمتهم الاصطلاحات العروضية ترجمتهم pied بمقطع والصواب جزء ، وثو رجعوا إلى تعريف الابتداء عند العروضيين لاصابوا التعريف الاصطلاحي الصحيح ،

γ — ومن الاغلاط الظريفة أن الكتاب الاوربين ترجموا بعض الكلمات العربية ثم حرصوا على الكلمة المترجمة فوضعوها بين قوسين ليستعين عارف العربية بها على تحديد المعنى . فجاء المترجمون إلى العربية فترجموا العبارة الانكليزية أو الفرنسية بعبارة عربية وأبقوا الكلمة العربية بين قوسين . وظاهر أنه لاحاجة إلى حبس هذه الكلمة بين قوسين بعد أن ردت الى لغنها . ومعنى هذا أن الكلمة العربية ترجمت إلى الإنجليزية فلما أريد ردها إلى لغنها وضعت كلة أخرى مكانها لا تؤدى معناها . وبقيت هي زائدة بين القوسين .

ومن ذلك قولهم : وألف كذلك مصنفاً عن حكمة (حلم) الهندوس ص ٢٦ يستنزلون المطر ( استسقاء) ص ٢٣ ـــ ادارة أوقاف ( متولى ) ص ٥٧ .

را الطبعة : المستقدم إكثر جوتز ص ٢٩ المستقدم إكثر جوتز ص ٢٩ وأظن هنا حرف و من ، محذونا بعد إكثر. ابراهيم باشا داماد وزير السلطان أحد الثالث ص ٨٤ والصواب حذف و داماد ، سعود ص ٢٦ والصواب تير معود ص ٢٦ والصواب تير

بالتا. المثناة . ــ ودراويش جانفزا (جوف) ص ٤٦ . ولست أدرى من أين جاءت كلة وجوف ، والقوسان المحيطان بها .

٩ \_ ويما بؤخذ على العبارات العربة ، وأكنى بسردها هنا الجرى لنفسه عملية الحتان ص ٢٧ : \_ وكان ترتيبه السابع عشر بين سلاطين آ لعثمان ص ٢٩ ـ يسمى أبو بكرص ٣٥ ـ وكانت حياة هذا الرجل اقرب الى الافقية والجازفة ص ٣٩ سـ تم أعدمه هناك ص ٩٠ ثار بدوره ص ١٠ ، دخل مذهب الحوارج الى المغرب في صورة الاباطنية ص ١٩٠ و يعنظر المسلمون الى اقامة خليفة عص ١٩٠ في مكان ويجب على المسلمين النع س م قراءة خاطئة بدل عندائة ص ١٩٠ في مكان ويجب على المسلمين النع س م قراءة خاطئة بدل عندائة سوق حاشة الاستاذه عود : «الايام المسترقة (بكسر الراء) ص ١٩٠ والصواب فتح الراء ، ولو ترك الامر القارى ولم ينص على الكسر بين القوسين لكان احزم ،

عانى مائة كنيت ومائة بيعة ( بما فيها المعابد الصغيرة )
 ص ٢١ وما بين القوسين لا تسيغه اللغة

١٠ ـــ وعا بؤخد على رسم الكتاب كتابة أسهاء المراجع بحروف كبيرة وتركم شكل الاعلام والكلمات التى تحتاج الى الشكل وتركم الرموز في الإشارة الى المقالات فيقولون مثلا : وتركم الرموز في الإشارة الى المقالات فيقولون مثلا : و النظر مقال عمان مولو كتبوا (انظر: عمان) أو (ظ. عمان)
 لكان أوجز ألخ

هـذا ما ألفيته أثناء القراءة واستحسنت أن الغت المترجمين الكرام أن يتجنبوه في الكراسات الآتية .

وينبغى أن يعلموا أن هذه الاغلاط وأمثالها لاتنقص من علهم، ولا تنض من أقدارهم ، ولعل في النبيه الى هذه المآخذ ما يدعو الى طمأنينة القارى. حين يعلم أن هذه الدائرة العربية لا تقرعلى أغلاطها ؛ وأن ورا ها من ينقدها ، ويشفق على قرائها ، ويرجو لها كل سلامة .

العـد القادم

سيكون العدد القادم صفحة من صفحات مصر الناهضة ، ونفحة من نفحات الشبيبة المخلصة ، ودعاية لعيد الوطن الاقتصادي

وبعد قانى أختم بتكرار التناء والشكر ، ودعوة قراء العربية الىالنا يدو المعاونة ما استطاعوا. والله يهدينا الى التي هي أقوم ، ويسددنا الى كل عمل صالح عبد الوهاب عزام The Abdites——played the principal part in the Berber rising of the second century which nearly

deprived the Caliphate of Africa.

و بالمقارنة بين الاصل والترجمة تجد وضوحاً في الاول وغموضا في النانية . السبب في هذا أن المترجم أهمل كلمة Berber وهي حجر الزاوية في الجلة فقال: و تورة القرن الثاني الهجرى » وكان يجب أن يقول: و تورة البرير في القرن الثاني من الهجرة لانك اذا اهملت كلمة البرير لم تعرف من الذي ثار و وشل هذا التفريط مفددة للتاريخ وتعقيد على المطالع لا سبب له الا النعجل في ابراز الآثار الآدية . ثم أن كلمة - rising - الانجليزية لا تؤدى معنى انقلاب حقيقي في نظم الحمكم أو فيقوام الدولة كالثورة الفرنسية انقلاب حقيقي في نظم الحمكم أو فيقوام الدولة كالثورة الفرنسية وكالفتنة المصرية . والفتنة لا تؤدى المغنى المقصود في الثورة الفرنسية أو انقلاب روسيا الحديث . والانجليز شديدو الحرص على مراعاة أو انقلاب روسيا الحديث . والانجليز شديدو الحرص على مراعاة مثل هذه الفروق ، لان التخليط فيها تخليط في التصور الذي ينتج عنها النع ( ص ١٣ نهر ٢ ) والاصل الانجليزي كا يلي :

The Abdites lived sporadically in the Algerian and Tunisian Sahara, as well as at Djebra

وأنت تقول تفرق شمل الجيش أو الجماعة ولكنه بحوز أن يجتمع شملهم مرة أخرى ، ولكن الاصل الانجليزى يريدأن يقول على الضد مما اراد المترجم أن الاباضين عاشوا مشردين (آفاقين) في جماعات عيش مصادفة واتفاق وشتان ما بين المعنيين لان كلمة واتفاقا و المعاجم الكبرى ، وكما تدل حقيقة ، وأمامها و اتفاقا ، واقع متفرقا ، (راجع بدجر ص ٥٠٠٩) وفي هذا تفريط لا يستهان به

(١٤) وجاء في نفس الصفحة والنهر : و ولهم أدب ديني تاريخي هام ؛ وجماعاتهم دائمة الاتصال بعضها ببعض تحرص حرصاشديدا على حماسها المتأجج ، والعبارة هنا عبارة فرنسية في كلمات عربية ، ولا تمت للاسلوب العربي بأى سبب ، ولكن على الرغم من هذا ترجع الى الاصل الانجايزي فتجده كما بلى :

They have an important historical and religious literature and communities in constant communication with each other, carefully keep up their fervor.

والفرق شاسع بين الأصل والفرع، فقدتال المترجم: «ولهم أدب ديني تاريخي هام ۽ والواقع أن الاصل لا يحتمل هذا المحني

# دائرة المعارف الاسلامية

(۱۰) ولكنه كانبرغم عقيدته المسيحية محوطا (كذا) بالاتراك. (صر ۲۲ نهر ۱) والاصل الانجليزي كما بلي.

... in spite of his christian faith, had surrounded himself with Turks.

والفرق بين الاصل والترجمة شاسع بعيد ، لانك عد ما تقول بأن غلاما كان محاطا باللصوص شي يختلف كل الاختلاف عن قولك أن فلانا اتخذ لنف بطانة من اللصوص . والذي يرمي اليه الأصل دو أن فلانا هذا و على الرغم من عقيدته النصرانية اتخذ له بطانة من الاتراك » لان بجرد أن يكون محاطا بالاتراك لا يؤدى المعنى المدرك من الجملة الاصلية ، ويدل في جملة ما يدل عليه أنه كان محاطا بهم ولو لم يكن له رغة في أن يكونوا من بطانته أو حاشيته ؛ عاطا بهم ولو لم يكن له رغة في أن يكونوا من بطانته أو حاشيته ؛ في القرآن : و إلا أن يحاط بكم ه ، وليس شي في هذا بمحمول في الأصل . ومثل هذا التفريط لا يصح أن يقع فيه شباب في الأصدل . ومثل هذا التفريط لا يصح أن يقع فيه شباب مثقفون تصدرواالل اخراج عمل أدبي عظيم كدائرة معارف الاسلام

Abadites وهنا ننتقل الى مادة أخرى هي مادة و أباضيون يه ـ Abadites وقد جا. في هذه المادة (ص ١٣ نهر أ) ما ياتى: و وانتشر بسرعة بين البرير حتى أصبح المذهب القومي لهم المخذوه ذريعة لنضالهم مع أهل السنة من العرب، والنص الانجليزي كما يلئ. ـ it developed rapidly among the Berbers and became the national doctrine, which served as a pretext for the struggle between the African and the orthodox Arabs.

وهنا نلاحظ أولا أن كلة - developed - الانجابزية لا تأتى مطلقا عدى انتشر. لان انتشر توديها كلمة . diffused ولكن الاولى تؤدى دائما معنى التوسع فى الشيء أو نشوؤه وتطوره . وثانيا أن المترجم قال: « اتخذوه ذريعة لعنالهم مع أهل السنة من العرب و فجارت الجلة غامضة لانه لم يفصح عمن انخذوه ذريعة فى حين أنها بينة فى الاصل ، والسبب فى هذا راجع الى أنه أهمل كلة - African ولو عنى قلبلا بالترجمة لقال و انخذه العرب على الافريقيون ذريعة النصال مع أهل السنة ، واذن تستقيم الجلة و تنطبق على الاصل و يزول عنها الغموض

مطلقاً ، فإن المؤلف يريد أن يقول برغم المترجم : و ولهم مؤلفات، دينية تاريخية ذات وزن ۽ والسبب في خطأ المترجم أنه ترجم كلمة literature ﴿ وَإِدْبِ مِ وَلَكُنُوا فِي هَذَا الْمُوضَعِ تَدَّلُ عَلَى الْمُؤْلِّفَاتِ والآثار الادية كما يقول Scientific literature فلا يصح أن نترجها والادب العلمي، بل نقول المؤلمات العلمية ، وقول المترجم و أدب ديني تاريخي ۽ بدل على أن هذا الادب قاصر على الكلام في الدين من طريق اتصاله بتاريخ نشوء دينهم . والإصل يريد أن يقول و مؤلفات دينية وتاريخية و الفرق ظاهر جلى. والآن ـ and في الانجليزية حرف عطف ياسيدي المترجم، وعلى الرغم من أن المترجم فصال من الجملة الواحدة ثلاث جمل مفككة بما نغضي عنه تجاوزاً ، فانه قال في عرض الكلام عن جماعات الا باضية انها : وتحرص حرصاً شديداً على حماسها المتأجج ۽ وعلى الرغم أيضا من أن معنى الحرص به لا أصل له في الجلة الانجلزية ، بل أن - keep up -تفيد معنى الاحتفاظ بالشيء في مستوى بعينه ، فانه أردف الحماس بالمناجج وصفا له . والمأجج لاأصل لها في الاصل الانجاري . فخرج بذلك عن وظيفة المترجم الامين الى وظيفة محرر جريدة يحاول أن ينمق كلامه بالخطابيات . ولو انه أراد ان يترجم كلة - fervor - ترجة حسنة فيها احتفاظ بالاصل ، وفيها ما يريد من تأجيج الجاسة لقال وحميتهم لانالحية فيها الحاسةوفيها تأجج الحاسة معأ (١٥) ﴿ وَلَقَدَ انْقُسُمُ الْآبَاطِيونَ الْآفَرِيقِيونَ ثَلَاثُةً أَقْسَامُ

سياسة ودينية على السواه ي ( ص ١٣ مر ٢ ) والاصل كا يلى :

But three schisms, both political and religious namely ... occured amongst the African Abdites.

و كان الواجب أن يلاحظ المترجم أن كلة - Schism - لا نترجم بفرقة أو بقسم لان قسم هو - division - ولذا يجب أن تترجم بفرقة أو شيعة . وقال المترجم و أفسام سياسة دينية ، وهذا بعيد عن الاصل لان التعبير الاصلي يريد أن يقول و ثلاث فرق أو ( شيع ) لكل منها لون سياسي وآخر ديني ي واقه أعلم .

(١٦) وومن الطبيعي أن يعارض الاباضيون بشدة في اتهام أهلالسنة لهم بالكفر (ص ١٣ نهر ٢) والاصل كما يلي.

Naturally the Abdites object energetically to the name of heretics which the orthodox sects give them, ونحن نترك للمترجم الفاضل قوله ويعارض الاباضيون بشدة ونحن نترك للمترجم الفاضل قوله ويعارض الاباضيون بشدة المتطبع أن نترك ترجمة كلمة heretics بالكفر، لان كلة معناها الهرطقة . وبين الكفر والهرطقة فارق ما كان ليجل عن فهم المترجم لو أنه أراد وصبر على مكاره البحث . ذلك لان الهرطقة درجه من درباك الكفر خروج من دين الى دين آخر، ومن درجاته الهرطقة والزندقة والردة وغيرها فقد يكون الانسان مرطوقا أو زنديقا . ولمكنه ببقى مسلما بحناج فقيط الى تصحيح مرطوقا أو زنديقا . ولمكنه ببقى مسلما بحناج فقيط الى تصحيح

دينه عما يحتاج المترجم الفاصل الى اصلاح ترجمته، ويبقى مع ذلك مترجما ولكن الكفر خروج من الدين وكلمة هرطوق وجمعا هراطقة ، أو أرطوق وأراطقة ، من المعربات التى دخلت اللغة الدربية وأصبحت صحيحة ( واجمع محيط الحبيط ) . وانن غصب الاباضيون على أهل المنة في ميهم إباهم بالحرطقة لاغير ؛ فكم يكون غضبهم على المترجم الفاضل وهو يرميهم بالكفر؟ نرجو الله ألا يسمع الإباضيون خبر دلك .

(١٧) وجا، في «ص ؛ ١ نهر ٣ هما يأتى : ، وهذا النقامبوا أ كان عن اخلاص أو تظاهر بجعل منهم كملة متجائسة منآ لفة منايزة تمام التمايز بسلوكها وأخلافها رميولها بن أهل السنة من العرب والعربر » في شهال افريقية والأصل كما بلي :

This puritanism, be it sincere or pharsaicol, has formed them into a homogenous and compact group, which is very clearly distinguished by its behavior character and tendencies amidst the orthodox or Berbers of Northern Africa

وأريد الآن أن أختنم هذا النقدحذرأن أطنب وانكانت ترجمة دائرة معارف الاسلام جديرة بأكثر من هذه العنابة .

قال المترجم أن Puritanism مى النقاء ولاأعلم كيف جازله أن يستعمل هذا الاصطلاح المهم . وحقيقتها (صوفية أو التصوف (أنظر بدجر ص ٨٧٠) ولكنها ليست الصوفية أو التصوف كاعرفه العرب ؛ لأن صوفية العرب جاءتهم من ناحية الهند تغليبا أو من ناحية الاسكندرية ترجيحا ، بل هى الصوفية كاعرفت عند شيعة كنسية نصرانية . لأن الكلمة هنا قد وضعت لندل على وجه من الشبه بين الفئة التي يتكلم فيها المؤلم وبين فئة ظهرت فى ثنايا الكنيسة النصرانية - و نقاء ترجمة حرفياة لكلمة على ومنها وللمن الحيل لتدل على مذهب والالجازلناأن تترجم مثلا اصطلاح Obscurantism بالحمود الفلمقي وضع المترجم الفاصل كلة و نظاهر به لتقابل في الاصل كلة . ووضع المترجم الفاصل كلة و نظاهر به لتقابل في الاصل كلة . ووضع المترجم الفاصل كلة و نظاهر به لتقابل في الاصل كلة .

وقال المترجم ومتمايزة بسلوكها وأخلافها وسيولها بين أهل السنة من العرب والبربر في شيال افريقية م والحق أن المؤلف يريد أن يقول وبميزة بسلوكها وآخلا قها ومبولها عن أهل السنة أو بربر شهال افريقية ، قان استعماله «بين» بدل على خطأ في الجملة يفسد مر ماها وقوله «العرب والبربر» خطأ أفظع من الأول لان ٥٠ تترجم (أو) في الابجلزية وقد استعمل بدلها حرف عطف هو (الواو) تقابلها في الانجابزية عمل فافد بذلك المعنى .

على أبى لا يسعنى الا أن أهنى، لجسنة ترجمة دائرة المعارف الاسلامية من على تعلى عملها المجيد راجيا أن تسير فيه موفقة مسددة الحطوباذن ألله م؟